

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО «Дом  
детского творчества»

\_\_\_\_\_ А.В. Вернер  
« 23 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
В ДООЛ «ОЛИМП»  
сроки реализации (июнь – август 2025 г.)**

**Авторы-составители программы:**  
Директор МБОУ ДО – А.В. Вернер

**с. Краснотуранск, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	Стр.
<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.2. Ценностные ориентиры (направления)	9
<b>II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1. Цель Программы	9
2.2. Задачи Программы	9
2.3. Цели Программы с учетом возрастных групп детей	10
<b>III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1. Основные направления воспитательной работы	11
Содержание блока «Мир»	12
Содержание блока «Россия»	13
Содержание блока «Человек»	14
<b>3.2 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)</b>	
1. Спортивно-оздоровительная работа	14
2. Культура России	15
3. Психолого-педагогическое сопровождение	15
4. Детское самоуправление	16
5. Инклюзивное пространство	17
6. Профориентация	18
7. Коллективная деятельность в Движении Первых	18
<b>3.3. ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	
1. Экскурсии и походы.	19
2. Кружки и секции.	19
3. Цифровая и медиа-среда.	19
4. Проектная деятельность	20

<b>3.4. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ</b>	
1. Общелагерный уровень	20
2. Межотрядный уровень	20
3. Групповой уровень	20
4. Отрядный уровень	21
5. Индивидуальная работа с детьми	22
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
4.1. Уклад лагеря	22
4.2. Этапы реализации	24
4.3. Ресурсное обеспечение	25
4.4. Партнерское взаимодействие	27
4.5. Работа с родителями	27
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	28
<b>Приложение</b>	58

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления – детского оздоровительно-образовательного лагеря «Олимп» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральная программа воспитательной работы;
- Типовая программа профессионального обучения вожатых;
- Методические рекомендации по квотированию мест в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Методические рекомендации по составлению штатных расписаний организаций отдыха детей и их оздоровления;
- Методические рекомендации по структуре сайта организации отдыха детей и их оздоровления.

**Законодательство Красноярского края** в области обеспечения и регулирования деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления <https://krao.ru/dokumentyi/normativnyie-dokumentyi/otdyih-i-ozdorovlenie/kraevoe-zakonodatelstvo/?page=1>

- Постановление Правительства Красноярского края от 04.02.2025 № 59-п «О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 20.04.2021 № 240-п «Об утверждении Порядка обеспечения двухразовым питанием детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, организованные муниципальными образовательными организациями или краевыми государственными общеобразовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, без взимания платы».
- Постановление Правительства Красноярского края от 22.10.2024 № 785-п «Об утверждении средней стоимости путевки в краевые государственные и муниципальные загородные оздоровительные лагеря на 2025 год».
- Инструкция о порядке действий сотрудников загородных оздоровительных

учреждений при чрезвычайных происшествиях, несчастных случаях с детьми НПА регионального уровня.

- Постановление Правительства Красноярского края от 03.08.2020 № 534-п «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Красноярского края».
- Закон Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1533 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов края государственными полномочиями по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей».
- Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и обратно на территории Красноярского края.
- Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях.

**Нормативно-правовые акты внутреннего пользования,**  
регламентирующие деятельность ДООЛ «Олимп»:

- Постановление администрации Краснотуранского района от 06.02.2025 №69-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025г».
- Положение о детском оздоровительно-образовательном лагере «Олимп».
- Приказ о режиме ДООЛ «Олимп».
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ДООЛ «Олимп».
- Положение о совете профилактики правонарушений ДООЛ «Олимп».

### **Описание лагеря, его специфика.**

На территории Краснотуранского района в живописном месте расположен детский оздоровительно-образовательный лагерь «Олимп» Лагерь расположен на самостоятельном земельном участке. Земельный участок сухой и хорошо проветриваемый. Территория лагеря составляет 2,7 га.

Природные и экологические условия благоприятны для организации отдыха и оздоровления детей. Краснотуранск расположен на юге Красноярского края в 100 км от г. Минусинска. Подъездная дорога до лагеря покрыта асфальтом. Лагерь расположен в 6 км от районного центра с. Краснотуранск в урочище «Серебряная сопка», в сосновом бору, в 300 метрах от открытого водоема (побережье Красноярского водохранилища).

Лагерь расположен в лесном массиве, площадь озеленения территории составляет около 50% и обеспечивает чистый сосновый воздух.

Территория основной застройки лагеря разделена на зоны: жилую, культурно-массовую, физкультурно-оздоровительную, медицинскую, административную, хозяйственную и зону технического назначения.

Проектная мощность лагеря рассчитана на 110 мест. Помещения лагеря построены в 70-80-е годы. Проживание детей организовано в 2-х одноэтажных спальных корпусах на 60 и 50 мест. В спальных корпусах имеются бытовые помещения для хранения личных вещей, уборочного инвентаря, глажения белья. Для

проведения кружковых занятий оборудованы специальные комнаты.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется открытая танцплощадка на 200 мест.

Для организации спортивно-массовой работы на территории лагеря имеются игровой домик с теннисными столами, 2 площадки для волейбола, площадка для баскетбола, футбольное поле, площадка с физкультурным и игровым оборудованием, два крытых тентовых сооружения для проведения тренировок по греко-римской борьбе и тхэквондо.

В состав кадровых сотрудников лагеря входят работники общеобразовательных школ района, «Дома детского творчества», спортивной школы, центральной районной больницы и студенты педагогических ВУЗов и колледжей.

Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

ДООЛ «Олимп» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На протяжении всей летней оздоровительной кампании проводится большая профилактическая работа с детьми, в том числе с попавшими в сложную жизненную ситуацию и детьми, состоящими на учете в КДНиЗП.

Уделяется внимание здоровому образу жизни детей, физической культуре и спорту. В начале и в конце каждой смены проводится медицинский осмотр антропометрических измерений и сдача контрольных нормативов. Каждое утро начинается с оздоровительной гимнастики. Регулярно осуществляется контроль над соблюдением личной гигиены воспитанников в течение дня и во время приема пищи.

Личностно-ориентированный подход помогает соответствовать индивидуальным возможностям каждого ребенка. Также ежедневно, проводятся спортивные соревнования и подвижные игры на свежем воздухе, турниры, по следующим видам: футбол, русская лапта, настольный теннис, комплекс ГТО (подтягивание, отжимание).

Взаимодействие с социальными структурами позволяет организовать профилактическую работу, мастер-классы, квест – игры, интеллектуальные игры, конкурсы, акции, и т.д.

На протяжении всей летней оздоровительной кампании проводится тесное сотрудничество с социальными партнерами Краснотуранского района:

- КСК «Орбита»;
- МБУК «Краснотуранский историко-этнографический музей»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- ГУ «ПЧ-53» с. Краснотуранск;
- Инспектор ПДН ОМВД России по Красноярскому краю в Краснотуранском районе;

- КГБУЗ «Краснотуранская РБ».

Детский оздоровительный лагерь «Олимп» является структурным подразделением МБОУ ДО «Дом детского творчества» и относится к лагерям сезонного действия с круглосуточным пребыванием детей.

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 – 17 лет (ключительно), в количестве 114 человек на 1 смену. Воспитанниками лагеря являются: спортсмены, отдыхающие, опекаемые дети и дети состоящие на учете в КДНиЗП. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ДООЛ «Олимп» является каждый день, организованный в тематической смене, под который подбираются соответствующие мероприятия, что позволяет делать пребывание в лагере очень привлекательной для детей и подростков, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде», творить добрые дела, жить по законам добра.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой четыре смены.

График заезда в ДООЛ «Олимп» на 2025 год:

I сезон: 02.06.2025 – 22.06.2025

II сезон: 25.06.2025 – 15.07.2025

III сезон: 18.07.2025 – 07.08.2025

IV сезон: 10.08.2025 – 30.08.2025

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию

способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:**

- *Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

- *Аксиологический подход* подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **Принципы реализации Программы:**

- Принцип комплексного подхода – использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.
- Принцип активности – подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.
- Принцип деятельности подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.
- Принцип коллективности – подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития – коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.
- Принцип личностного подхода – согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности.
- Принцип поощрения – создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.
- Принцип открытости – информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта МБОУ ДО

«Дом детского творчества», группы в контакте.

**Ценностными ориентирами** Программы являются сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Исходя из условий лагеря приоритетные ценностные ориентиры направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека,

В связи с 80-летием Победы, Года защитников Отечества, ценности данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны. В рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки. Мероприятия, включённые в программу, развивают читательскую и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданское, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

## **II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**Целью воспитательной работы** детского оздоровительно-образовательного лагеря является создание условий для развития у детей и подростков устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям через воспитательную среду, способствующую оздоровлению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей, их самосовершенствованию с учетом реальных возможностей личности.

### **Задачи воспитательной работы:**

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

При реализации цели Программы следует учитывать **возрастные группы детей:**

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

В *воспитании детей младшего школьного возраста* целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей среднего школьного возраста* целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей старшего школьного возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

### **Ожидаемые результаты**

#### Дети и подростки:

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно- оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитанности.

- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Сформировали отношения понимания заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствовала профилактики правонарушений несовершеннолетними.

#### Педагоги:

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

### III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-

оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный потенциал ДООЛ «Олимп» позволяет осуществлять воспитание детей в возрасте от 7 до 18 лет через конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества» разработал Программу воспитательной работы ДООЛ «Олимп» «Большое путешествие», которая учитывает возрастные и психологические особенности участников, организационные условия и уклад лагеря и обеспечивает преемственность и ценностно-смысловое содержание воспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в 3-х блоках, а также в инвариантных и вариативных модулях Программы:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Содержание Блока «**Мир**» отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

#### **Мероприятия:**

«Мосты дружбы», квест «Сокровища земель Олимпа», «С приветом по планетам», «По кольцу Сатурна», направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

#### **Тематические дни:**

- День Риммы Ивановой. Милосердие и благотворительность – тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

- День Михаила Ломоносова – мероприятия, отражающие ценности созидания и науки.

- День Иннокентия Смоктуновского. Актерское мастерство.

- День Федора Шаляпина. Музыка – знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества.

В блоке реализации «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Мероприятия данного блока направлены на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

**Мероприятия:**

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий:

**Июнь**

- 6 июня – день русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков;

**Июль**

- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота;

**Август**

- 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27 августа – День российского кино.

**Тематические дни**, направленные на культурно-просветительские мероприятия, знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве:

- «Быть с Россией»;
- День Виктора Васнецова. Искусство.
- День Петра Первого. Морское дело.
- День Александра Невского – просмотр фильма.
- День Александра Пушкина. Поэзия.

Блок реализации «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

**Мероприятия:**

- ежедневная зарядка, спортивные игры и соревнования;
- проведение инструктажей;
- спортивные соревнования;
- вечерние огоньки
- Дни единых действий:

Июль

- 8 июля – День семьи, любви и верности;

Август

- 12 августа – День физкультурника;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек;
  - профилактические воспитательные мероприятия (посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности), тематические встречи с представителями «ГИБДД», МВД России «Краснотуранский: КДНи ЗП, Росгвардии»;
  - игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях русского народа.

### **3.2. Инвариантные модули включают:**

#### **1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДООЛ «Олимп», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, минутки здоровья направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Также ежедневно, проводятся спортивные соревнования, подвижные игры, веселые старты на свежем воздухе, турниры, по следующим видам: мини-футбол, тхеквандо, борьба, русская лапта, настольный теннис, комплекс ГТО (подтягивание, отжимание).

#### **2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельной мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Воспитательная работа предусматривает просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений. Чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня:

- День Александра Пушкина;
- концерт «Россия мой дом»;
- мероприятие посвященное 80-летию Победы «Вместе с песней победы»

### **3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях организации летнего отдыха ДООЛ «Олимп» призвано решить следующие задачи:

- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у школьников и особенно тех, кто впервые посещает летний оздоровительный лагерь;
- воспитание у школьников представлений о толерантности, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности;
- проведение психолого-педагогической диагностики психоэмоционального состояния у детей с целью оказания им своевременной психологической помощи и поддержки посредством консультативной и коррекционно-развивающей деятельности.

Стандартная проблема в начале смены – у одних детей трудно происходит адаптация к новым условиям, у других присутствует «психологическая несовместимость». Многие ребята посещают лагерь не первый раз, а кто-то впервые. Поэтому в начале смены многие из детей нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.

Для таких ребят важна социализация в обществе, поэтому, необходимо обратить внимание на важные моменты организации отдыха детей:

- реализация возможностей детей каждого возраста;
- развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

### **4. Модуль «Детское самоуправление».**

Самоуправление в ДООЛ «Олимп» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне ДООЛ:** самоуправление в лагере складывается из деятельности временных органов. К ним относятся: организаторский совет, информационный совет, спортивный совет, трудовой совет, творческий совет. Высшим органом самоуправления является Совет ДООЛ (Совет лагеря), в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа и т.п.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и

предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией ДООЛ «Олимп».

В детском оздоровительном лагере каждый ребенок должен ощущать свою сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом (отрядом, лагерем). В этом плане важную роль должно играть развитие самоуправления в ДООЛ. Самоуправление помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

Совет Лагеря – исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского (ребята старших отрядов) и педагогического коллективов. Руководит работой оргкомитетов по подготовке дел, решает текущие вопросы, планирует работы на день, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

### ***Организация самоуправления в ДООЛ***

Организаторский совет – отвечает за организацию различных мероприятий проводимых на территории ДООЛ.

Информационный совет – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает газеты, разрабатывает оформление мероприятия. Освещает события жизни лагеря через средства массовой информации.

Спортивный совет – организует зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Трудовой совет – руководит работой по организации трудовых поручений, принимает участие в решении вопросов по организации общественно – полезной деятельности.

Творческий совет – разрабатывает, организует и проводит творческие дела, конкурсы, шоу – программы. Разрабатывает задания для отрядов, центров по подготовке и проведению КТД, подводит итоги и анализирует прошедшие дела.

Сбор отряда. Собирается два раза в день: утром планирует программу дня, информирует, распределяет поручения; вечером подводит итоги дня, осуществляет награждения, разрешает конфликты. Организует контроль за чистотой и порядком в корпусах и на территории, осуществляет дежурство в столовой и на территории лагеря, выполняет разовые поручения администрации лагеря.

Особое значение для развития самоуправления в детском лагере имеет взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления, которая может осуществляться через:

- поэтапное делегирование детям простых поручений и ответственности для решения поставленных задач;
- взаимную ответственность вожатых и детей за выполнение принятых коллективом решений;
- совместную работу вожатского и детского коллективов;
- информирование ребят о трудностях, возникающих в процессе подготовки и реализации проектов, совместный поиск решения.

## **5 Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием, соответствующим возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

## **6 Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только

профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры («Атлас новых профессий», «Модный приговор», «Бизнес-марсиане) симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **7 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

С целью формирования у детей представления о назначении движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День Движения Первых.
- Форматы мероприятий, акций от Движения Первых в рамках Дней единых действий.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий ДООЛ предусматривает:

- Традиционное Торжественное открытие и закрытие каждой смены;
- Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Исполнение гимна Российской Федерации;
- Тематические дни в соответствии с Планом мероприятий ДООЛ
- Ежедневная линейка;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, выставка детских поделок).

### **3.3. Вариативные содержательные модули.**

#### **1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

#### **2. Модуль «Кружки и секции».**

В Программе предусматривается разносторонняя деятельность детей по приобретению дополнительных знаний и умений: работа кружков и секций различных направлений, где каждый ребенок может найти себе занятие по интересам, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.

- Физкультурно-спортивная направленность - борьба, тхеквондо, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, шашки и шахматы).

- Художественная направленность – изобразительное искусство, рукоделие, поделки бросового материала.

- Трудовое воспитание – трудовые поручения, акции.

- Экологическое воспитание – беседы, экологические акции.

Дополнительное образование детей в ДООЛ «Орленок» способствует мотивации детей к творческому, научному, спортивному, трудовому развитию.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей.

### **3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими

творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

#### **4. модуль Проектная деятельность**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в следующих мероприятиях: конкурс детских проектов «Благо твори», создание альбомов «Герои ВОВ», участие в проекте «Хранители истории», мастер-класс «Коллективная картина». Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **3.4. Уровни реализации содержания**

Уровни реализации содержания включают в себя:

**1. Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир»,

«Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

**2. Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**3. Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**4. Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;  
поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными

потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **4.1. Уклад лагеря:**

Особенностью воспитательной работы в ДООЛ «Олимп» обусловлено прежде всего его ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Каждый день в лагере организовываются различные конкурсы, концерты, занимательные викторины и представления. Для творческого и физического развития ребят работают разнообразные кружки и спортивные секции. Ежедневно – отрядные мероприятия, прогулки и игры на свежем воздухе, дискотеки и просмотры фильмов. В программе пребывания предусмотрены виртуальные экскурсии. В течение смены проводятся спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры», «Веселые старты», туристические эстафеты. Также предусмотрены экономические игры, «День именинника» и многое другое.

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

В ДООЛ проходят традиционные мероприятия, в которых принимает участие

большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий ДООЛ «Олимп» предусматривает:

- Традиционное Торжественное открытие и закрытие каждой смены с Церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации, Исполнением гимна Российской Федерации и приношением Клятвы. В конце каждой смены происходит награждение детей Почетными грамотами и памятными сувенирами за активное участие в жизни лагеря в различных мероприятиях.

Тематические дни в соответствии с Планом мероприятий ДООЛ «Олимп»;

- Ежедневная линейка;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей, выставка детских поделок).

Проводится тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

**В ДООЛ «Олимп» действуют ЗАКОНЫ:**

**закон «ноль-ноль».** Каждое дело должно начинаться в точно назначенный срок, а заставлять себя ждать – значит отнимать у своих друзей драгоценные минуты познания нового, отнимать интересные дела, интересное общение, да и просто хорошее настроение.

**Закон территории** с одной стороны, включает в себя территориальные ограничения: детям нельзя выходить за территорию лагеря без сопровождения взрослых и без специального разрешения. С другой стороны, закон территории гласит: будь хозяином своей территории (отрядного места, центра), относись к ней

бережно, как к дому

**закон зелени** – это уважение к самой природе. Выполнение этого закона помогает ребятам стать настоящими друзьями природы, людьми заботливыми и хозяйственными.

**Закон поднятой руки** учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, гласит закон поднятой руки, ему необходимо сообщить что-то нужное людям.

**Закон единого плеча** – для каждого участника смены отряд на 21 день становится настоящей семьей, которая всегда друг друга поддерживает, поощряет, помогает. При этом все не забывают, что отряд – семья, а лагерь – большая единая команда. Поэтому идет взаимодействие не только на уровне отряда, но и дружины.

#### **4.2. Этапы реализации программы:**

**Подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

**Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**Анализ воспитательной работы** организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов

воспитания, личностными результатами воспитанников.

#### **4.3. Ресурсное обеспечение программы:**

Проектная мощность лагеря рассчитана на 110 мест. Помещения лагеря построены в 70-80-е годы. Проживание детей организовано в 2-х одноэтажных спальных корпусах на 60 и 50 мест. В спальных корпусах имеются бытовые помещения для хранения личных вещей, уборочного инвентаря, глажения белья. Для проведения кружковых занятий оборудованы специальные комнаты. Освещенность в жилых корпусах соответствует норме. Канализационная сеть на территории лагеря отсутствует, сток воды осуществляется в септики. Дворовые туалеты расположены в зоне технического назначения.

Проживание детей организовано в комнатах по 3-6 человек. В 2014 году приобретено модульное здание жилого корпуса на 60 человек. Спальные помещения оборудованы новыми стационарными кроватями, тумбочками, шкафами для одежды. В лагере имеются душ и баня для мальчиков и девочек отдельно. Для хранения чистого белья имеется кладовая. Учреждение обеспечено достаточным количеством постельного белья. Ежегодно частично обновляются спальные принадлежности: одеяла, комплекты постельного белья.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется открытая танцплощадка на 200 мест. В 2015 году проведен текущий ремонт развлекательного центра на 150 мест. Имеется флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Красноярского края. Для музыкального сопровождения имеется колонка, музыкальная аппаратура, микшер.

Для организации спортивно-массовой работы на территории лагеря имеются игровой домик с теннисными столами, 3 площадки для волейбола, площадка для баскетбола, футбольное поле, площадка с физкультурным и игровым оборудованием, два крытых тентовых сооружения для проведения тренировок по греко-римской борьбе и тхэквондо.

В 2019 году за счет средств краевого бюджета на территории лагеря построена современная multifunctional спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол, мини футбол, имеется яма для прыжков, беговая дорожка по периметру площадки.

В лагере имеется своя скважина, через которую лагерь обеспечивается питьевой водой. Скважина расположена на возвышенном месте с северной стороны лагеря. Накопительный резервуар объемом 15 кубов с питьевой водой располагается в отдельно стоящем за территорией лагеря деревянном здании, построенном в 70-е годы. В ноябре 2020 был заменен резервуар для накопления питьевой воды, емкость расположена на высоте 1,5 метров от пола на железных стойках. Вода в резервуар поступает при помощи глубинного насоса, расположенного на глубине 72 м. Оттуда по разводящей сети питьевая вода поступает на территорию лагеря: в корпуса, пищеблок, медпункт, баню, умывальные комнаты. Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании проводится дезинфекция резервуара и водосети.

В 2007 году для получения качественной питьевой воды была приобретена и установлена комплексная станция по очистке воды за счет средств местного бюджета.

В 2020 году на скважине проведена замена накопительного резервуара за счет средств краевого бюджета.

Питание детей и сотрудников осуществляется в новой модульной столовой на 100 посадочных мест, построенной в 2013 году. В здании столовой имеется необходимый набор помещений, оборудованных новым технологическим оборудованием, приобретенным в 2021 году за счет средств краевого бюджета и обновленного на 100%.

В состав кадровых сотрудников лагеря входят работники общеобразовательных школ района, «Дома детского творчества», спортивной школы, центральной районной больницы и студенты педагогических ВУЗов и колледжей, медицинские работники, работники кухни и административно-хозяйственный персонал.

В лагере круглосуточно работает медицинский пункт с изолятором. Квалифицированные медицинские работники следят за здоровьем детей и соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Проверка качества приготовленной пищи, санитарного уровня территории, спальных корпусов, мест общего использования. Медпункт укомплектован и оснащен по требованиям СанПиНа.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются вожатые, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. До начала смены с вожатыми проводят инструктивно-методические сборы. На них будущие вожатые знакомятся с территорией лагеря и его программой, осваивают практические умения по взаимодействию с детьми. Принимают участие в педагогических советах, во время которых происходит окончательное распределение по отрядам, ознакомление с должностными инструкциями, инструктаж по ТБ, получение канцелярии и формы.

От компетентности воспитателей, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе, через личность воспитателя.

#### **4.4. Партнерское взаимодействие программы**

На протяжении всей летней оздоровительной кампании в ДООЛ «Олимп» проводится тесное сотрудничество с социальными партнерами Краснотуранского района:

- Молодежный центр «Жемчужина»;
- Движение Первых;
- ЦФКиС «Орбита»;
- МБУК «Краснотуранский историко-этнографический музей»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- ГУ «ПЧ-53» с. Краснотуранск;
- МВД России «Краснотуранский»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки

организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

#### **4.5. Работа с родителями в рамках программы**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информирование родителей до заезда ребенка о режиме, требованиях и необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- трансляция тематических мероприятий (включая онлайн);
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей;
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.);
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей и выставка детских поделок.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1 смена «Время первых»

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный) Возраст от 7-17 лет
<b>Организационный период</b>				
<b>02.06.</b> <b>1 день знакомств с лагерем</b>	Игры на знакомство	Человек	Психол-пед сопровождение	отрядный
	Хозяйственный сбор	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Беседа с детьми «Люди вокруг нас»	Мир	Инклюзивное пространство	отрядный
	Маршрутная игра-экскурсия по лагерю «Первые открытия»	Человек	Экскурсии и походы	общелагерный
	Мероприятие «Знакомство с отрядами. Будь первым!»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>03.06.</b> <b>2 день «Быть в движении»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Организационные сборы	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Входная диагностика	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
	Проведение инструктажей по безопасности	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
	Сдача входных спортивных нормативов	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Запись детей в студии, кружки, секции	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Квест-игра «Колесо безопасности»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	общелагерный
	КТД «Оформление отрядных уголков»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Конкурсная программа «Добро пожаловать»	Россия	Культура России	общелагерный
Дискотека «А ну-ка все вместе»	Человек	Детское самоуправление	отрядный	
<b>04.06.</b> <b>3 день открытия 1 смены -</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Беседа «Кто такие	Россия	Коллектив соц-знач	отрядный

«Время первых!»	Первые»		деят-ть в Движении Первых	
	Игры на сплочение	Человек	Психол-педагогич-е сопровождение	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Флешмоб «Все вместе!»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Подготовка к открытию 1 смены	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Торжественная линейка открытия смены. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ	Россия	Культура России	общелагерный
	Открытие 1 смены «Время первых»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>Основной период</b>				
<b>05.06.</b> <b>4 день</b> <b>Иннокентия Смоктуновского «Актерское мастерство»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Вводный «Орлятский урок»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Торжественная линейка Первых	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Мероприятие «Мосты дружбы»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Конкурс актерского мастерства «Время первых»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный	
<b>06.06.</b> <b>5 день</b> <b>русского языка «День Александра Пушкина»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Информационный час «Русский язык – государственный язык Российской Федерации».	Россия	Культура России	отрядный
	Квест-игра «Наш богатый русский язык»	Россия	Культура России	общелагерный
	Посещение студий,	Человек	Кружки и секции	общелагерный

	кружков и секций			
	Выставка книг, посвященная русскому языку, русской литературе и русской культуре	Россия	Культура России	общелагерный
	Театральный вечер «В сени дуба»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>07.06.</b> <b>6 день Александра Невского «История»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Спортивная игра «В поисках сокровищ»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Конкурс-викторина «Возрождая русские традиции»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
	Бабушкин сундучок «Из истории вещей» русский костюм	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>08.06.</b> <b>7 день Петра Первого «Морское дело»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Маршрутная игра «Морской бой»	Мир	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Дискотека «На одной волне»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>09.06.</b> <b>8 день Михаила Ломоносова «Образование!»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Малые олимпийские игры — турниры	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Квест-игра «Научные познания»	Мир	Проектная деятельность	общелагерный
	Тренировочная пожарная эвакуация	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный

	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	«Мистер и Мисс Олимп»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>10.06</b> <b>9 день</b> <b>Дмитрия</b> <b>Босыя</b> <b>«Труд»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Малые олимпийские игры — турниры	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Вертушка «Атлас новых профессий»	Человек	Профориентация	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Деловая игра «Мой бизнес»	Человек	Профориентация	общелагерный
	Шоу «Как стать миллионером»	Человек	Профориентация	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>11.06.</b> <b>10 день</b> <b>Виктора</b> <b>Васнецова</b> <b>«Искусство»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Мини-футбол	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Мастер-класс «Коллективная картина»	Мир	Проектная деятельность	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	«Смотр отрядных уголков»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Мероприятие «Костюмированная дискотека»	Мир	Культура России	общелагерный
Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный	
<b>12.06.</b> <b>11 день</b> <b>России</b> <b>«Быть с Россией!»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Информационный час: «Государственная символика России»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Торжественная линейка «Это моя Россия»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Малые олимпийские игры — турниры	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Коллективное творческое дело «Первые любят Россию»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный

	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Игры народов России	Россия	Культура России	отрядный
	Фестиваль «Многообразие в единстве»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Концерт «Россия – мой дом»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>13.06.</b> <b>12 день Риммы Ивановой</b> «Милосердие, благотворительность»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Игра «Герой нашего времени»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Турнир по «Тхеквондо»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Мастер-класс «Первая помощь Первых»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Конкурс проектов «Благотвори!»	Мир	Проектная деятельность	общелагерный
	Занятие «Орленок – доброволец: от слова к делу»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Мероприятие «С заботой о ближнем»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный	
<b>14.06.</b> <b>13 день Георгия Жукова</b> «Военное дело!»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Линейка «Час памяти»	Россия	Коллектив соц-знач деят. В Движении Первых	общелагерный
	Музыкальный час «Песни ВОВ»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Соревнование по борьбе	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	«Хранители истории» (старш.) – Создание альбомов «Герои ВОВ»	Мир	Проектная деятельность	Отрядный 12-17
	Занятие «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (млад.) - «Маленький герой	Мир	Проектная деятельность	Отрядный 7-11

	Большой Войны»			
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Мероприятие, посвященное 80летию Победы «Вместе с песней Победы»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>15.06.</b> <b>14 день Николая Королёва «Первые в спорте»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Малые олимпийские игры — турниры	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Информационный час «Знаменитости спорта»	Мир	Культура России	отрядный
	Спортивные эстафеты «Вызов Первых»	Человек	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Игра на местности «Идем в поход»	Россия	Экскурсии и походы	общелагерный
	Конкурс спортивных танцев.	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>16.06.</b> <b>15 день Сергея Бондарчука «Первые в кино»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Создание стенда «Информационная безопасность»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Турнир по мини-футболу	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Графомоторные занятия с детьми с ОВЗ	Человек	Инклюзивное пространство	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Тренировочный квест «Антитеррор» - захват заложников	Мир	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Конкурс 3D-постеров	Мир	Цифровая и медиа-среда	общелагерный
	Кинофестиваль «Клипомания»	Мир	Цифровая и медиа-среда	общелагерный
Вечерний огонек	Человек	Детское	отрядный	

			самоуправление	
<b>17.07</b>  <b>16 день Юрия Гагарина</b> «Первые в космосе»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Трудовой десант «Очистим лес от мусора»	Россия	Экскурсии и походы	общелагерный
	Конкурс плакатов «Космос!»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Маршрутная игра «Первые в космосе»	Россия	Экскурсии и походы	отрядный
	Космический показ мод (костюмы из подручного материала)	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>18.06.</b>  <b>17 день Федора Шаляпина</b> «Музыка»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Музыкальный час «Вместе весело шагать...»	Мир	Культура России	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Беседа «Великие открыватели и великие открытия в музыке»	Мир	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Концерт талантов «Летняя классика»	Мир	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>19.06.</b>  <b>18 день Елены Горчаковой</b> «Хореография»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Турнир по тхэквондо	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Просмотр фильма о рождении хореографии	Мир	Культура России	общелагерный
	Танцевальный марафон	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>20.06.</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный

<b>19 день «Служи отечеству!» 2025год- год защитника Отечества</b>	Закрытие малых олимпийских игр	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Мир	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Информационный час «Защищать Родину – это почетный долг»	Россия	Культура России	отрядный
	Графомоторные занятия с детьми с ОВЗ	Человек	Инклюзивное пространство	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Игра на местности «Юные разведчики»	Россия	Культура России	общелагерный
	Праздничный концерт, посвященный защитникам Отечества	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>Итоговый период</b>				
<b>21.06. 20 день закрытия 1 смены</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	КТД «Книга рекордов отряда»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Конкурс «Лидер»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Презентация результатов деятельности кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Линейка закрытия 1 смены «Время первых». Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ	Россия	Культура России	общелагерный
	Участие в проекте «Хранители истории»	Человек	Проектная деятельность	отрядный
	Шоу космо-звезд	Россия	Культура России	общелагерный
	Прощальный огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>22.06. 21 день прощания «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</b>	Церемония закрытия: «Все хорошее когда-нибудь заканчивается. Таков закон жизни»	Россия	Культура России	общелагерный
	Выезд из лагеря			

## 2 смена «Легенды загадочных земель Олимпа»

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
<b>Организационный период</b>				
<b>25.06.</b> <b>1 день знакомств «Знакомство с лагерем»</b>	Игры на знакомство	Человек	Психол-пед сопровождение	отрядный
	Хозяйственный сбор	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Беседа с детьми «Люди вокруг нас»	Мир	Инклюзивное пространство	отрядный
	Маршрутная игра-экскурсия по лагерю «Первые открытия»	Человек	Экскурсии и походы	общелагерный
	Мероприятие «Знакомство с отрядами»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Дискотека	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>26.06.</b> <b>2 день «Быть в движении»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Организационные сборы	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Входная диагностика	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
	Проведение инструктажей по безопасности	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
	Сдача входных спортивных нормативов	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Запись детей в студии, кружки, секции	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Квест-игра «Колесо безопасности»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	общелагерный
	КТД «Оформление отрядных уголков»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Конкурсная программа «Добро пожаловать»	Россия	Культура России	общелагерный
Дискотека «А ну-ка все вместе»	Человек	Детское самоуправление	отрядный	
<b>27.06</b> <b>3 день открытия 2смены - «Легенды загадочных земель Олимпа»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Беседа «Кто такие Первые»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первые	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Игры на сплочение	Человек	Психол-педагогич-е сопровождение	отрядный
	Посещение студий,	Человек	Кружки и секции	общелагерный

	кружков и секций			
	Флешмоб «Все вместе!»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Подготовка к открытию 1 смены	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Торжественная линейка открытия смены. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ	Россия	Культура России	общелагерный
	Открытие 2 смены «Вначале было слово...»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>Основной период</b>				
<b>28.06</b>  <b>4 день</b> «Земля молодежи»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Вводный «Орлятский урок»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Торжественная линейка Первых	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Мероприятие «Мосты дружбы»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Мероприятие «В поисках звезды»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>29.06</b>  <b>5 день</b> «Земля русской классики»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Информационный час «Русский язык – государственный язык Российской Федерации».	Россия	Культура России	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Квест-игра «Наш богатый русский язык»	Россия	Культура России	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Выставка книг, посвященная русскому языку, русской литературе и русской культуре	Россия	Культура России	общелагерный

	Театральный вечер «В сени дуба»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>30.06.</b> <b>6 день</b> «Земля истории»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Маршрутная игра «Сокровища королевства»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Конкурс-викторина «Возрождая русские традиции»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
	Бабушкин сундучок «Из истории вещей» русский костюм	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Мероприятие «Путешествие во времени»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>01.07.</b> <b>7 день</b> «Морское дело»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Маршрутная игра «Морской бой»	Мир	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Дискотека «На одной волне»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>02.07.</b> <b>8 день</b> «Земля науки!»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Рыцарские турниры	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Квест-игра «Научные познания»	Мир	Проектная деятельность	общелагерный
	Тренировочная пожарная эвакуация	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный

	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	«Король и королева Олимповских земель»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>03.07</b>  <b>9 день</b> «Земля профессий»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Рыцарские турниры	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Вертушка «Атлас новых профессий»	Человек	Профориентация	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Маршрутная игра «Гильдия торговцев»	Человек	Профориентация	общелагерный
	Шоу «Как стать миллионером»	Человек	Профориентация	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>04.07.</b>  <b>10 день</b> «Земля искусства»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Турнир по мини-футболу	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Мастер-класс «Коллективная картина»	Мир	Проектная деятельность	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	«Смотр отрядных уголков»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Мероприятие Костюмированная дискотека «Маска»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный	
<b>05.07.</b>  <b>11 день</b> «Земля спорта»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Информационный час «Знаменитости спорта»	Мир	Культура России	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Спортивные эстафеты	Человек	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Квест «Сокровища земель»	Мир	Экскурсии и походы	общелагерный

	Олимпиа»			
	Конкурс спортивных танцев.	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>06.07.</b>  <b>12 день</b> «Земля дружбы»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Игра «Герой нашего времени»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Турнир по «Тхеквондо»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Мастер-класс «Первая помощь»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Конкурс проектов «Благо твори!»	Мир	Проектная деятельность	общелагерный
	Занятие «Орленок – доброволец: от слова к делу»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	Отрядный 7-11
	Мероприятие «С заботой о ближнем»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>07.08.</b>  <b>13 день</b> «Земля Ивана Купала!»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Квест-игры «Пока цветёт папоротник»	Россия	Культура России	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Соревнование по борьбе	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Игра «Заплети венок»	Россия	Культура России	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Традиции на Ивана Купала	Россия	Культура России	общелагерный
	Праздник «Ивана Купала»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>08.07.</b>  <b>14 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Просмотр Анимационного фильма «Сказ о Петре и	Человек	Культура России	отрядный

«Земля семьи любви и верности»	Февронии».			
	Дискуссия «Традиции нашей семьи»	Мир	Культура России	отрядный
	Флешмоб «Я и моя семья»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	«Мама, папа, я – дружная семья» Конкурс рисунков	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечер караоке «Песни о любви и верности»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>09.07.</b> <b>15 день</b> «Медиа – земля»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Создание стенда «Информационная безопасность»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Турнир по мини-футболу	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Графомоторные занятия с детьми с ОВЗ	Человек	Инклюзивное пространство	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Тренировочный квест «Антитеррор» - захват заложников	Мир	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Конкурс 3D-постеров	Мир	Цифровая и медиа-среда	общелагерный
	Кинофестиваль «Клипомания»	Мир	Цифровая и медиа-среда	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>10.07.</b> <b>16 день</b> «Чистая земля»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Трудовой десант «Очистим лес от мусора»	Россия	Экскурсии и походы	общелагерный
	Конкурс плакатов «Береги планету»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Маршрутная игра «Неизвестная земля»	Россия	Экскурсии и походы	отрядный
	Показ мод (костюмы из подручного материала)	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный	

			самоуправление	
<b>11.07.</b> <b>17 день</b> «Земля музыки»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Музыкальный час «Вместе весело шагать...»	Мир	Культура России	отрядный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Интеллектуально-развлекательная игра «Музыкальный ринг».	Мир	Детское самоуправление	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Мероприятие «Две звезды»	Мир	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>12.07.</b> <b>18 день</b> «Земля танцев»	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Линейка и жеребьевка танцевальных стилей	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Школа танцев: создание и защита проектов	Человек	Проектная деятельность	отрядный
	Просмотр фильма о рождении хореографии	Мир	Культура России	общелагерный
	Танцевальное шоу: представление номеров	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>13.07.</b> <b>19 день</b> «Служи отечеству!» 2025год-год защитника Отечества	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Минутка здоровья	Человек	Спортивно-оздоров работа	отрядный
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Мир	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Информационный час «Защищать Родину – это почетный долг»	Россия	Культура России	отрядный
	Мероприятие, посвященное 80летию победы «Вместе с песней Победы»	Россия	Культура России	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный

	Игра на местности «Юные разведчики»	Россия	Культура России	общелагерный
	Праздничный концерт, посвященный защитникам Отечества	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>Итоговый период</b>				
<b>14.07.</b>  <b>20 день закрытия 2 смены «Легенды загадочных земель Олимпа»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	КТД «Книга рекордов отряда»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Конкурс «Лидер»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Презентация результатов деятельности кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Линейка закрытия 2 смены «Легенды загадочных земель Олимпа». Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ	Россия	Культура России	общелагерный
	Участие в проекте «Хранители истории»	Человек	Проектная деятельность	отрядный
	Шоу космо-звезд	Россия	Культура России	общелагерный
	Прощальный огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>15.07.</b>  <b>21 день прощания «До скорых встреч!»</b>	Церемония закрытия: «Все хорошее когда-нибудь заканчивается. Таков закон жизни»	Россия	Культура России	общелагерный
	Выезд из лагеря			

### 3 смена «Олимп TV: Дайте шоу»

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
<b>Организационный период</b>				
<b>18.07.</b>  <b>1 день знакомств</b>	Игры на знакомство	Человек	Психол-пед сопровождение	отрядный
	Хозяйственный сбор	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Беседа с детьми «Люди вокруг нас»	Мир	Инклюзивное пространство	отрядный

	Маршрутная игра-экскурсия по лагерю «Первые открытия»	Человек	Экскурсии и походы	общелагерный
	Мероприятие «Знакомство с отрядами»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Дискотека	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>19.07.</b> <b>2 День</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Организационные сборы	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Входная диагностика	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
	Проведение инструктажей по безопасности	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
	Сдача входных спортивных нормативов	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Запись детей в студии, кружки, секции	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Квест-игра «Колесо безопасности»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	общелагерный
	КТД «Оформление отрядных уголков»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Конкурсная программа «Добро пожаловать»	Россия	Культура России	общелагерный
	Дискотека «А ну-ка все вместе»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>20.07.</b> <b>3 день открытия</b> <b>3 смены - «Олимп TV: Дайте шоу»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Беседа «Кто такие Первые»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Игры на сплочение	Человек	Психол-педагогич-е сопровождение	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Флешмоб «Все вместе!»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Подготовка к открытию 1 смены	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Торжественная линейка открытия смены. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ	Россия	Культура России	общелагерный
Открытие 3 смены «Дайте шоу»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный	

	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>Основной период</b>				
<b>21.07.</b> <b>4 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Вводный «Орлятский урок»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Торжественная линейка Первых	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Мероприятие «Мосты дружбы»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Мероприятие «Минута славы»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>22.07.</b> <b>5 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Информационный час «Русский язык – государственный язык Российской Федерации»	Россия	Культура России	отрядный
	Квест-игра «Наш богатый русский язык»	Россия	Культура России	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Выставка книг, посвященная русскому языку, русской литературе и русской культуре	Россия	Культура России	общелагерный
	Мероприятие «Голубой огонек»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>23.07.</b> <b>6 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Маршрутная игра «Сокровища королевства»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Конкурс-викторина «Возрождая русские традиции»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный

	Бабушкин сундучок «Из истории вещей» русский костюм	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Мероприятие «Играй гармонь»	Человек	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>24.07.</b> <b>7 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Круглый стол «Шутка за шуткой»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Мероприятие «Голосящий КиВиН»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>25.07.</b> <b>8 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Спортивные соревнования	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Мероприятие «Хочу все знать»	Мир	Проектная деятельность	общелагерный
	Тренировочная пожарная эвакуация	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Шоу «Умнее всех»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>26.07.</b> <b>9 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Спортивные эстафеты	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Вертушка «Атлас новых профессий»	Человек	Профориентация	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Игра	Человек	Профориентация	общелагерный
	Шоу «Модный приговор»	Человек	Профориентация	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>27.07.</b> <b>10 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Турнир по мини-футболу	Человек	Спортивно-оздоров	общелагерный

			работа	
	Мастер-класс «Коллективная картина»	Мир	Проектная деятельность	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	«Смотр отрядных уголков»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Мероприятие Костюмированная дискотека «Маска»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>28.07.</b> <b>11 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Информационный час «Знаменитости спорта»	Мир	Культура России	отрядный
	Спортивные эстафеты	Человек	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Квест «Сокровища земель Олимпа»	Мир	Экскурсии и походы	общелагерный
	Шоу «Гладиаторы»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>29.07.</b> <b>12 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Игра «Герой нашего времени»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Мастер-класс «Первая помощь»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Конкурс проектов «Благо твори!»	Мир	Проектная деятельность	общелагерный
	Занятие «Орленок – доброволец: от слова к делу»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Шоу «Экстрасенсы»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>30.07.</b> <b>13 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Изготовление смайликов	Россия	Детское самоуправление	отрядный
	Спортивные соревнования	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный

	Игра «Ты мне нравишься»	Россия	Культура России	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Конкурс коллективного рисунка «Мир глазами детей»	Россия	Культура России	общелагерный
	Шоу «Давай поженимся»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>31.07.</b> <b>14 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Беседа о здоровом образе жизни	Человек	Культура России	отрядный
	Квест-игра «По тропинкам здоровья»...	Мир	Культура России	отрядный
	Шоу «Здорово жить»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Акция «Чистая комната»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Шоу «Музыкальная интуиция»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>01.08.</b> <b>15 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Создание стенда «Информационная безопасность»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Турнир по мини-футболу	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Тренировочный квест «Антитеррор» - захват заложников	Мир	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Конкурс 3D-постеров	Мир	Цифровая и медиа-среда	общелагерный
	Шоу «Точь в точь»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>02.08.</b> <b>16 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Трудовой десант «Очистим лес от мусора»	Россия	Экскурсии и походы	общелагерный
	Конкурс плакатов «Береги планету»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
	Посещение студий,	Человек	Кружки и секции	общелагерный

	кружков и секций			
	Маршрутная игра «Неизведанная земля»	Россия	Экскурсии и походы	отрядный
	Шоу «Сокровища императора»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>03.08.</b> <b>17 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Музыкальный час «Вместе весело шагать...»	Мир	Культура России	отрядный
	Интеллектуально-развлекательная игра «Музыкальный ринг».	Мир	Детское самоуправление	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Шоу «Две звезды»	Мир	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>04.08.</b> <b>18 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Линейка и жеребьевка танцевальных стилей	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Школа танцев: создание и защита проектов	Человек	Проектная деятельность	отрядный
	Просмотр фильма о рождении хореографии	Мир	Культура России	общелагерный
	Шоу «Танцы»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>05.08.</b> <b>19 день</b> <b>«Служи отечеству!»</b> 2025 год-год защитника Отечества	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Мир	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Информационный час «Защищать Родину – это почетный долг»	Россия	Культура России	отрядный
	Мероприятие, посвященное 80летию победы «Вместе с песней Победы»	Россия	Культура России	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Игра на местности «Юные разведчики»	Россия	Культура России	общелагерный

	Праздничный концерт, посвященный защитникам Отечества	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>Итоговый период</b>				
<b>06.08.</b>  <b>20 день закрытия Змены «Олимп TV Дайте шоу»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	КТД «Книга рекордов отряда»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Конкурс «Лидер»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Презентация результатов деятельности кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Линейка закрытия Змены «Олимп TV Дайте шоу». Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ	Россия	Культура России	общелагерный
	Участие в проекте «Хранители истории»	Человек	Проектная деятельность	отрядный
	Шоу космо-звезд	Россия	Культура России	общелагерный
	Прощальный огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>07.08.</b>  <b>21 день прощания «До скорых встреч!»</b>	Церемония закрытия: «Все хорошее когда-нибудь заканчивается. Таков закон жизни»	Россия	Культура России	общелагерный
	Выезд из лагеря			

#### 4 смена «Горизонт Олимпийских событий»

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
<b>Организационный период</b>				
<b>10.08.</b>  <b>1 день знакомств</b>	Игры на знакомство	Человек	Психол-пед сопровождение	отрядный
	Хозяйственный сбор	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Беседа с детьми «Люди вокруг нас».	Мир	Инклюзивное пространство	отрядный
	Маршрутная игра-экскурсия по лагерю «Первые открытия»	Человек	Экскурсии и походы	общелагерный

	Мероприятие «Знакомство с отрядами»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Дискотека	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>11.08.</b> <b>2 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Организационные сборы	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Входная диагностика	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
	Проведение инструктажей по безопасности	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	отрядный
	Сдача входных спортивных нормативов	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Запись детей в студии, кружки, секции	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Квест-игра «Колесо безопасности»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	общелагерный
	КТД «Оформление отрядных уголков»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Конкурсная программа «Добро пожаловать»	Россия	Культура России	общелагерный
	Дискотека «А ну-ка все вместе»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>12.08</b> <b>3 день</b> <b>открытия</b> <b>4 смены -</b> <b>«Горизонт Олимповских событий»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Беседа «Кто такие Первые»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Игры на сплочение	Человек	Психол-педагогич-е сопровождение	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Флешмоб «Все вместе!»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Подготовка к открытию 4 смены	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Торжественная линейка открытия смены. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ	Россия	Культура России	общелагерный
	Открытие 4 смены «Горизонт Олимповских событий»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный	
<b>Основной период</b>				

<b>13.08.</b> <b>4 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Вводный «Орлятский урок»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Торжественная линейка Первых	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Мероприятие «Мосты дружбы»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Конкурс актерского мастерства «Космические рейнджеры»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>14.08.</b> <b>5 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровит работа	общелагерный
	Информационный час «Русский язык – государственный язык Российской Федерации».	Россия	Культура России	отрядный
	Квест-игра «Наш богатый русский язык»	Россия	Культура России	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Выставка книг, посвященная русскому языку, русской литературе и русской культуре	Россия	Культура России	общелагерный
	Мероприятие «Голубой огонек»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>15.08.</b> <b>6 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Маршрутная игра «Сокровища королевства»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Конкурс-викторина «Возрождая русские традиции»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
	Бабушкин сундучок «Из истории вещей» русский костюм	Человек	Детское самоуправление	общелагерный

	Мероприятие «Мистер Галактика»	Человек	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>16.08.</b> <b>7 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Круглый стол «Шутка за шуткой»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Мероприятие «КВН»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>17.08.</b> <b>8 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Спортивные соревнования	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Маршрутная игра «По кольцу Сатурна»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Тренировочная пожарная эвакуация	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Шоу «Умнее всех»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>18.08.</b> <b>9 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Спортивные эстафеты	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Вертушка «Атлас новых профессий»	Человек	Профориентация	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Мероприятие «Бизнес-марсиане»	Человек	Профориентация	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>19.08.</b> <b>10 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Турнир по мини-футболу	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Мастер-класс «Коллективная картина»	Мир	Проектная деятельность	отрядный

	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	«Смотр отрядных уголков»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Мероприятие «Инопланетная закупка»	Мир	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>20.08.</b> <b>11 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Информационный час «Знаменитости спорта»	Мир	Культура России	отрядный
	Спортивные эстафеты	Человек	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Мероприятие «С приветом по планетам»	Мир	Экскурсии и походы	общелагерный
	Конкурс «Мисс Вселенная»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>21.08.</b> <b>12 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Игра «Герой нашего времени»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Мастер-класс «Первая помощь»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Конкурс проектов «Благо твори!»	Мир	Проектная деятельность	общелагерный
	Занятие «Орленок – доброволец: от слова к делу»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	отрядный
	Мероприятие «Космодром»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный	
<b>22.08.</b> <b>13 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Изготовление смайликов	Россия	Детское самоуправление	отрядный
	Спортивные соревнования	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Игра «Ты мне нравишься»	Россия	Культура России	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Конкурс коллективного	Россия	Культура России	общелагерный

	рисунка «Мир глазами детей»			
	Шоу «Две звезды»	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>23.08.</b> <b>14 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Беседа о здоровом образе жизни	Человек	Культура России	отрядный
	Квест-игра «По тропинкам здоровья»...	Мир	Культура России	отрядный
	Шоу «Здорово жить»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Акция «Чистая комната»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Дискотека	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>24.08.</b> <b>15 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Создание стенда «Информационная безопасность»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Мероприятие «Межгалактический турнир»	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Тренировочный квест «Антитеррор» - захват заложников	Мир	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Конкурс 3D-постеров	Мир	Цифровая и медиа-среда	общелагерный
	Мероприятие «Галограмма»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>25.08.</b> <b>16 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Творческие мастерские	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Трудовой десант «Очистим лес от мусора»	Россия	Экскурсии и походы	общелагерный
	Конкурс плакатов «Береги планету»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Маршрутная игра «Неизвестная земля»	Россия	Экскурсии и походы	отрядный

	Мероприятие «Мультивселенная»	Россия	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>26.08.</b> <b>17 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Музыкальный час «Вместе весело шагать...»	Мир	Культура России	отрядный
	Интеллектуально- развлекательная игра «Музыкальный ринг».	Мир	Детское самоуправление	отрядный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Шоу «Две звезды»	Мир	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>27.08.</b> <b>18 день</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Линейка и жеребьевка танцевальных стилей	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Школа танцев: создание и защита проектов	Человек	Проектная деятельность	отрядный
	Просмотр фильма о рождении хореографии	Мир	Культура России	общелагерный
	Мероприятие «Танцевальное притяжение»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>28.08.</b> <b>19 день</b> <b>«Служи отечеству!»</b> 2025год- год защитника Отечества	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Россия	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Мир	Коллектив соц-знач деят-ть в Движении Первых	общелагерный
	Информационный час «Защищать Родину – это почетный долг»	Россия	Культура России	отрядный
	Мероприятие, посвященное 80летию победы «Вместе с песней Победы»	Россия	Культура России	общелагерный
	Посещение студий, кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Игра «Космополк»	Россия	Культура России	общелагерный

	Праздничный концерт, посвященный защитникам Отечества	Россия	Культура России	общелагерный
	Вечерний огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>Итоговый период</b>				
<b>29.08.</b> <b>20 день закрытия 4смены «Горизонт Олимповских событий»</b>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоров работа	общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	КТД «Книга рекордов отряда»	Человек	Детское самоуправление	отрядный
	Премия «Лидер Эволюции»	Человек	Детское самоуправление	общелагерный
	Презентация результатов деятельности кружков и секций	Человек	Кружки и секции	общелагерный
	Линейка закрытия 3смены «Олимп TV Дайте шоу». Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ	Россия	Культура России	общелагерный
	Участие в проекте «Хранители истории»	Человек	Проектная деятельность	отрядный
	Шоу космо-звезд	Россия	Культура России	общелагерный
	Прощальный огонек	Человек	Детское самоуправление	отрядный
<b>30.08.</b> <b>21 день прощания «До скорых встреч!»</b>	Церемония закрытия: «Все хорошее когда-нибудь заканчивается. Таков закон жизни»	Россия	Культура России	общелагерный
	Выезд из лагеря			

Календарный план воспитательной работы состоит из 4 смен, каждая смена тематическая. Мероприятия осуществляются через содержание тематических дней, раскрывающих содержание направлений деятельности смен.

Также особенностью тематических смен является выбор тематики смены, подразумевающей, что именно лагерь является местом, в условиях которого любой человек, ребёнок или воспитатель, имеет возможность раскрыться полностью с разных сторон, показать и узнать лучше себя реального, жить в «реальной реальности».

В связи с 80-летием Победы, Года защитников Отечества, в каждой тематической смене создана педагогическая воспитательная среда, способствующая углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны. В рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки. Мероприятия, включённые в программу, развивают читательскую и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданское, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины.

### **1 смена «Время первых»**

Тематическая смена «Время первых» - это приобщение участников к ценностям Движения «Движение Первых» осуществляется через содержание тематических дней, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения направленные на культурно-просветительские мероприятия, знакомство с историей известных людей, которые в своем виде деятельности тоже были первыми.

Характер событий обеспечивает вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание целей и способов участия в делах Движения Первых.

Тематический день «Время Первых» станет для детей стартом смыслового содержания основного периода смены, актуализирует представление детей о деятельности Движения Первых.

Тематический день «Быть с Россией» обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну.

Тематические дни известных людей, достигших успеха в своей области, ставшие широко известными среди разных слоёв населения, кто своим талантом или героическими подвигами прославил не только себя, но и всю страну. Среди них актеры, поэты, художники, музыканты, полководцы и многие другие.

Знакомство с этими людьми, прославившими Родину, поможет воспитать в детях любовь к стране, преданность отечеству. На примере знаменитых людей можно показать детям пример жизни, служения людям, своему делу, Родине

### **2 смена «Легенды загадочных земель Олимпа»**

Тематическая смена «Легенды загадочных земель Олимпа» представляет смену, во время которой вся деятельность детей будет направлена на приобщение их к культуре родного села в доступной занимательной форме.

На время смены лагерь становится местом «Загадочных земель лагеря Олимп». Все жители объединённые в отряды будут путешествовать по землям, которые соответствуют тематическим дням такие как: «Земля русской классики», «Земля истории», «Земля науки», «Земля профессий» и т.д.

В данной смене освящается культура села, края, страны, основные занятия, жизнь и быт населения, охрана окружающей среды. Особенно важно их соответствие идеям охраны культурного наследия, коммуникативность эпох и возможность воспитания молодежи в духе толерантности, уважения к национальной самобытности своего села и соседних.

Смена сосредоточена на волшебной карте. Каждый день воспитанники с помощью волшебного компаса двигаются по карте, проходя обучение различным наукам, ремеслам, погружаются в различные темы земель, мероприятия, связанные с жизнью и отдыхом.

### **3 смена «Олимп TV: Дайте шоу»**

Тематическая смена «Олимп TV: Дайте шоу» вовлечет детей в интересную творческую и общественно-полезную деятельность: знакомство с процессом создания телепередач, кинопроизводства, расширение общекультурных знаний, развитие речи, фантазии, воображения, развитие эмоциональной сферы детей, формирование творческой личности, способной к яркому самовыражению, привлечение детей к разновозрастному сотрудничеству на основе общего коллективного творчества.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного периода отряды живут активной жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела.

Ребятам предстоит полностью окунуться в процесс телевидения, где они смогут поработать в следующих направлениях: мастерство танцоров, певцов, актеров, монтаж и операторское искусство, театральная техника, драматургия и кинокритика, Результатом работы отрядов будет съемка своего шоу.

### **4 смена «Горизонт Олимпийских событий»**

Тематическая смена «Горизонт Олимпийских событий» представляет собой Галактику. Команды с разных планет прибывают на планету Земля в детский лагерь, чтобы прокачать свои навыки и встать на защиту Галактики! Детям предстоит самостоятельно принимать решения в необычных условиях. Участники детского лагеря отправляются в космический поход исследовать новые территории, открывая для себя новые звезды, планеты и астероиды. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.

В завершение космического лагеря все готовят грандиозное шоу с демонстрацией новых качеств и достижений. На шоу вручается премия «Лидер Эволюции» самым ярким участникам!