

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 02.09.2024



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»
А.В. Вернер
приказ №03-02-063 от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества»

на 2024-2025 учебный год

с.Краснотуранск
2024 г

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует содержание деятельности ДДТ, реализацию дополнительных общеобразовательных программ - *дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.*

Учебный разработан на основе учета профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурных традиций, региональных особенностей.

В своей работе педагогический коллектив ДДТ реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в ДДТ, направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Учебный план нормативный документ, определяющий объём, порядок, необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, учитывающий спрос на дополнительные образовательные услуги Краснотуранского муниципального района.

Нормативно-правовой основой проектирования учебного плана ДДТ являются:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями.

Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;

Концепция развития добровольничества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Общая характеристика учебного плана

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год коллектив ДДТ выполняет муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования; сохранению контингента; внедрению персонифицированного дополнительного образования детей; развитию творческого и личностного потенциала в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный план выстроен для разной категории детей, в том числе с детьми, оставшимися без попечения родителей, позволяет организовать профилактическую работу с детьми «группы риска», а также детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В детские объединения ДДТ принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в ДДТ.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ ДДТ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: техническая (1 программа), социально - гуманитарная (1 программа), художественная (4 программы), физкультурно-спортивная (2 программы), туристско-краеведческая (2 программы).

Цели и задачи

Цель: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по направленностям

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Федерации на период до 2025 года»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», учебный план на 2024-2025 учебный год ориентирован на **достижение следующих задач** образовательного процесса, обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

1. реализация права обучающихся на доступное, качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности, профессионального самоопределения;
2. создание максимально благоприятного эмоционального климата для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
3. развитие детской одаренности, выявление, и поддержка талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
4. развитие в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации обучения;
5. формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
6. формирование общественной активности и ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;
7. развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
8. воспитание отношения делового сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения, терпимого отношения к людям, чувства дисциплинированности и ответственность за жизнь других людей.
9. развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества.

Особенности режима и форм организации образовательного процесса

ДДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте ДДТ, а также с использованием онлайн-платформ. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

Учебный план рассчитан на семидневную рабочую неделю и реализуется в соответствии Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, который утвержден приказом директора.

Продолжительность учебного периода составляет с 15 сентября 2024 года и по 30 мая 2025 года.

Начало учебного года /учебных занятий/ - не позднее 16 сентября текущего года. С 30 мая по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Учебный год – 36 недель (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и с учетом проведения процедуры промежуточного контроля обучающихся):

I полугодие рассчитано на 16 учебных недель,

II полугодие – на 20 учебных недель.

Промежуточный контроль обучающихся проводится:

декабрь месяц – по итогам I полугодия

май месяц – по итогам учебного года.

Продолжительность учебной недели – семидневная рабочая неделя (понедельник – воскресенье), без выходного дня (в зависимости от учебной нагрузки), преимущественно с 10.00 часов до 20.00.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ДДТ. Расписание занятий в ДДТ составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ДДТ предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по дополнительным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

В ДДТ обучение может вестись по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной

общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами центра, приказами директора.

В образовательном процессе педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования, тренинги).

Организация образовательного процесса в ДДТ характеризуется следующими особенностями:

Занятия в ДДТ проводятся в свободное от основной учебы время.

Приём в ДДТ осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

Организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДДТ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся родителей (законных представителей).

В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Дополнительные общеобразовательные программы ДДТ могут реализовываться в соответствии с ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) посредством сетевых форм их реализации. Для осуществления форм сетевой реализации ДДТ заключает договоры о совместной деятельности.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги учитывают психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные программы	возраст	Срок освоения	Количество учебных часов в неделю
Художественное направление				
1.	«Рукоделие»	8-14 лет	1 год	6 часов
2.	«Мастерство без границ» (ОВЗ)	8-10	1 год	4 часа
3.	«Бусинка»	8-13 лет	1 год	6 часов
4.	«Радость в танце»	5-7 лет	2 года	9 часов
5.	«Кукольный театр»	7-12 лет	1 год	2 часа
Техническое направление				
6.	«Картинг»	8-18	1 год	6 часов
Физкультурно-спортивное направление				
7.	«Баскетбол»	8-12 лет	1 год	6 часов
8.	ДФК «Золотой мяч»	5-15	1 год	6 часов
Туристско – краеведческое направление				
9.	«Юные туристы»	8-18 лет	1 год	6 часов
Социально-гуманитарное направление				
10.	«Дошколенок»	5-7 лет	1 год	4 часа

Ожидаемые результаты реализации учебного плана

В 2024-2025 учебном году планируется реализация дополнительных общеобразовательных программ по пяти направлениям.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей обучающихся в различных областях знаний; повышение доли обучающихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с их запросами и их родителей (законных представителей) до 80%; сохранение контингента обучающихся в группах (количество выпускников в 2024-2025 учебном году должно составить примерно 70-80% от числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, данные портфолио, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

- анализ результатов итогового контроля, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2024-2025 учебном году является подготовка и участие обучающихся объединений в различных мероприятиях, посвященных памятным датам.

Формы итогового контроля на уровне образовательной организации: в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте ДДТ, статьи о проведенных мероприятиях освещаются на страницах районной газеты «Эхо Турана». Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.