

**Аналитический отчет по результатам самообследования
МБОУ ДО «Дом детского творчества» за 2023 год**

I. Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ ДО «Дом детского творчества» в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией".

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении был разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» |
| Руководитель | Коновальчук Надежда Александровна |
| Адрес организации | 662660 Красноярский край, Краснотуранский район, с.Краснотуранск, ул.Ленина, дом 20 |
| Телефон, факс | (39134)21457 |
| Адрес электронной почты | iddturan@list.ru |
| Учредитель | Администрация Краснотуранского района |

Учреждение расположено в центральной части села.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует и обеспечивает эффективную работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы методические объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности, педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план учреждения в 2023 году включает 10 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 5 направленностям дополнительного образования. Большинство реализуемых программ художественной – 4, физкультурно-спортивной - 2, социально-педагогической - 1, технической - 1, туристско-краеведческой - 2 направленностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы являются модифицированными, рекомендованы педагогическим советом и утверждены к реализации приказом директора учреждения.

По форме обучения все дополнительные общеобразовательные программы – очные. Формами организации образовательного процесса являются групповые занятия.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы краткосрочные (1 год) и среднесрочные (от 2 до 4 лет). Таким образом, программы сроком реализации 1 год - 7, 2 года - 3. По уровню освоения все программы общеразвивающие.

По видам деятельности дополнительные общеобразовательные программы учреждения разнообразны: , ДПИ, спорт, туризм, дошкольная подготовка.

| № п/п | Количество программ ДО | 2023 год | 2024 год |
|-------|--------------------------|-----------|-----------|
| 1 | Художественная | 4 | 4 |
| 2 | Социально-педагогическая | 1 | 1 |
| 3 | Техническая | 1 | 1 |
| 4 | Туристско-краеведческая | 2 | 2 |
| 5 | Физкультурно-спортивная | 2 | 2 |
| | Итого | 10 | 10 |

Вывод: В 2023-2024 учебном году количество программ по 5-ти направленностям дополнительного образования осталось неизменным.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дом детского творчества осуществляет образовательный процесс и разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов, интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Федеральному Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41; Письму Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

На 30.12.2023г. по дополнительным общеобразовательным программам в Доме детского творчества занимается 249 обучающихся.

Количественный состав учащихся МБОУ ДО Дом детского творчества» по направленностям дополнительного образования:

| № п/п | Направленности дополнительного образования | Количество детей на 30.12.2023г. |
|-------|--|----------------------------------|
| 1 | Художественная | 103 |
| 2 | Социально-педагогическая | 46 |
| 3 | Техническая | 36 |
| 4 | Туристско-краеведческая | 24 |
| 5 | Физкультурно-спортивная | 57 |
| | Итого | 266 |

Анализ количества обучающихся и их распределения по программам различных направленностей показывает, что по-прежнему остается, востребованы программы художественной направленности. Также, наблюдается снижение обучающихся по программам технической направленности, что обусловлено оттоком педагогических кадров данного направления.

Количество детей по возрасту и полу на 30.12.2018г. и на 30.12.2019г

| Общее количество детей 2023/2024 гг. | Из них: | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|----------|---------|
| | дошкольники | начальная школа (1-4 кл.) | школа I ступени (5-9 кл.) | школа II ступени (10-11 кл.) | мальчики | девочки |
| 266/266 | 46/46 | 134/134 | 76/76 | 10/10 | 134/134 | 132/132 |

Анализ показывает, что увеличилось количество детей дошкольного возраста, что связано с запросом родителей на дошкольную подготовку и дополнительное образование для данной категории детей.

На диаграмме представлено сравнение распределения обучающихся по полу в 2023-2024 учебном году, по соотношению к 2022-2023 учебному году:



Анализ в МБОУ ДО «Дом детского творчества» больше девочек - 60 %, это связано с преобладанием дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, которые отвечают интересам и потребностям девочек.

Количество детей по годам обучения

Вывод: так как 50 % дополнительных общеобразовательных программ сроком обучения 1 год, соответственно, больше количество обучающихся от общего количества это обучающиеся 1 года обучения.

Качество образования в Доме детского творчества определяется, в основном, достижениями детей в конкурсах, соревнованиях и результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам промежуточной и итоговой аттестаций.

Также оценка результативности дополнительных общеобразовательных программ Дома детского творчества осуществляется педагогами по итогам каждой темы в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Основные формы подведения итогов по дополнительным общеобразовательным программам: зачеты, тесты, викторины, собеседования, защита проектов, контрольные занятия, отчетные выставки, соревнования, конкурсы. Итоги образовательных результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований.

| Уровень | Количество обучающихся - 266 | | | |
|---------------|-------------------------------------|------|--------------------------|----|
| | Количество участников | | Количество призовых мест | |
| | человек | % | человек | % |
| Муниципальный | 127 | 38,8 | 65 | 51 |

Анализ участия детей в конкурсных мероприятиях показывает, что основными конкурсными площадками для детей Дома детского творчества являются конкурсы муниципального, уровней.

2.4 Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется по годовому календарному графику, согласованному с учредителем и утвержденному приказом директора учреждения:

В 2023-2024 учебном году, начало учебного года:

- 2-ой и последующие годы обучения – 01.09.2023

- 1-ый год обучения – 01.09.2023

Количество учебных недель: 36, для 1-го года обучения- 34

- 1 полугодие - 17 недель; 15 недель – для 1-го года обучения

- 2 полугодие – 19 недель

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводилась 17.12.2023 - 28.12.2023.

Итоговая аттестация: 20.05.2024 - 31.05.2024.

Окончание учебного года – 31.05.2024.

Организация летнего отдыха: 01.06.2023 - 31.08.2023.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально, соответственно расписания, составленного с учетом СанПиН, Положения о режиме занятий и утвержденного приказом директора.

Режим работы учреждения: с 8.00 до 20.00, шесть дней в неделю. Продолжительность академического часа для детей до 8 лет – 30 минут, для остальных – 45 минут, с 10-минутными перерывами между занятиями.

Наполняемость групп первого года обучения не менее 12 человек, второго и последующих годов обучения – не менее 10 человек.

Большое внимание в работе учреждения уделяется здоровьесберегающим технологиям. Между занятиями педагоги проводят сквозное проветривание помещений. Во время занятий педагоги дополнительного образования организуют физкультминутки и динамические паузы для профилактики утомляемости детей.

Но в ходе анализа организации образовательного процесса выявилось ряд проблем:

- отсутствие дополнительных образовательных программ нового типа (модульных, сетевых, дистанционных), преемственности содержания основного и дополнительного образования, программ по работе с одаренными детьми;
- отсутствие эффективного оценивания результатов образовательного процесса.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала Дома детского творчества является одной из приоритетных задач для организации. В 2023-2024 учебном году учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, Программой развития учреждения.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих.

Есть 2 структурных подразделения:

- Центр по работе с одаренными детьми

- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Олимп»

Все административные работники имеют высшее образование, из них педагогическое имеют 90,9%.

33% административных работников имеют стаж работы более 20 лет, 33% - стаж работы от 5 до 10 лет, 34% - стаж работы от 1 до 5 лет.

На 31.12.2023 количество работников, основной должностью которых является педагогическая должность, составляет 11 человек.

Стабилизация количества педагогических работников связана с тем, что работники, для которых Дом детского творчества является основным местом работы, стали отказываться от работы по совместительству в других образовательных учреждениях, и увеличили педагогическую нагрузку по основному месту работы, а также, по сравнению с 2022-2023 годом, практически неизменным осталось количество внешних совместителей.

Высшее образование имеют 10 (90,9%) педагогических работников

Первую квалификационную категорию имеют 1 педагогических работников (9%), в 2022-2023г – 4 человека; высшую квалификационную категорию имеет 1 педагогических работников (8%), в 2022-2024г – 4 человека; число педагогических работников, не имеющих квалификационной категории в 2023-2024 г. составляет 7 педагогических работника (58%) .

По возрасту педагогических работников, в основной своей массе, можно разделить на две группы: 25-35 лет – 36,8% и 35 лет и старше – 54,7%

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность по сравнению с 2022-2023 годом осталась неизменной и составляет 2 человек.

Свой профессиональный уровень педагоги Дома детского творчества повышают посредством сети интернет, а также в рамках семинаров, вебинаров, мастер-классов.

Вывод: анализируя кадровый состав можно сделать вывод, что педагогический коллектив непрерывно занимаются самообразованием, стремятся к совершенствованию профессионального мастерства, но ввиду вакансий должности педагог дополнительного образования и значительное число совместителей (45%) мотиваций к совершенствованию низки.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является наличие учебно – методического и информационного обеспечения. Учебно-методическое обеспечение 1 ориентировано на достижение основных целей дополнительного образования, обозначенных в ФЗ «Об образовании» и Концепции развития дополнительного образования, в настоящее время необходимым условием является: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Поэтому приоритетной задачей является совместная работа педагогов и методиста по созданию учебно-методических комплексов для дополнительных общеобразовательных программ. Учебно-методические комплексы, включают в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий, конспекты занятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги). Используемая при обучении по дополнительным общеобразовательным программам, учебная, учебно-методическая литература 2003-2023 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, позволяет организовать

обучение по всем темам (разделам) представленных в дополнительных общеобразовательных программах.

Достижению результатов по дополнительным общеобразовательным программам способствует использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

Использование новых информационных технологий является неотъемлемой частью в образовательном процессе

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги используют в учебном процессе учебные (образовательные) материалы, представленные в цифровой форме, сеть Интернет, модернизируют содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.

Используются возможности сайта учреждения для интерактивного взаимодействия с обучающимися, родителями,

Сайт является публичным электронным образовательным навигатором, отражающим деятельность Дома детского творчества.

Вывод: в Доме детского творчества педагоги дополнительного образования имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Но необходимо ежегодно пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическими комплексами, актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам эффективно планировать профессиональную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

2.7. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура образовательного учреждения в современных условиях способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса и предполагает материальную, методическую и организационную составляющую. Для организации учебно – воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические условия.

Число зданий и сооружений МБОУ ДО «Дом детского творчества»– 1.

Общая площадь всех помещений – 924,6кв.м.

Дополнительно для реализации дополнительных общеобразовательных программ используются площади помещений Краснотуранской СОШ на основании договоров безвозмездного пользования.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются актовый зал, 7 учебных кабинетов. В учреждении имеет 8 компьютеризированных рабочих места для педагогов, методистов с доступом в сеть Интернет, оргтехника, интерактивное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски).

Показателями эффективности использования финансового ресурса являются: исполнение муниципального задания, выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Заключаются контракты на поставку нового оборудования для оснащения учебных кабинетов, договоры с обслуживающими организациями, планомерно проводится ремонт в структурных подразделениях.

Организационная составляющая направлена на создание комфортных условий всех участников образовательного процесса.

| Условия | Показатели эффективности |
|--|---|
| Создание безопасных условий образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none">• Автоматическая охранно-пожарная сигнализация, системы оповещения,• Паспорт безопасности;• Паспорт дорожной безопасности;• Отсутствие ДТТ;• Соблюдение санитарных норм;• Отсутствие предписаний надзорных органов в течение года. |
| Создание здоровьесберегающих условий образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none">• Популяризация спорта:- организация и проведение походов выходного дня,- организация и проведение соревнований по мини-футболу, туризму.• Создание психологически комфортной обстановки всех |

Вывод: безопасная образовательная среда, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура в полной мере отвечает современным требованиям и должна постоянно развиваться.

2.8. .Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в Доме детского творчества локальными актами: Положением о внутреннем контроле, Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Внутренняя система оценки качества образования Дома детского творчества имеет своей целью:

- создание системы контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования (контроль образовательной деятельности осуществляется ежемесячно):

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией учреждения.

Внутренняя система оценки качества учреждения формируется 1 раз в год и включает в себя такие составляющие, как:

- оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеобразовательной программы в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

- оценка результативности образовательной деятельности педагога – по карте профессионального роста педагогического коллектива.

Вывод: При самообследовании выявлено, что система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса Дома детского творчества в целях совершенствования качества подготовки обучающихся.

Заключение

В современных условиях развитие учреждения дополнительного образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется его управление. Для успешного решения стоящей перед учреждением задачи: с одной стороны адекватное понимание функционирующей системы управления, а с другой – внедрение в практику инновационных подходов в управлении.

Приоритетным направлением Дома детского творчества на 2019-2020 учебный год является: создание условий для функционирования учреждения в режиме развития, достижения качества дополнительного образования..

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 266 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 45 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 86 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 97 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 38 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 32/9,8% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 10/3% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 34/10% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 7/2,1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 8/2,4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 127/38,8% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 127/38,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 65/51% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 65/51% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|-------------------------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 3/0,9% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 3/0,9% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 11 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 11 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 11 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10 чел 90,9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10 чел 90,9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 чел 9,1% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 чел/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2 чел/18% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 1 чел/9% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 1 чел/9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 0% человек/18, 9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/чел 27,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1 чел 9% |

| | | | |
|-----------|---|-----------|----------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3 чел 27,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 7чел 63,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2 чел 18% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 2 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 8 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----|
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | - |