

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ДДТ
Протокол №2 «10» ноября 2023г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.В. Пучкова
«10» ноября 2023 г
Приказ №03-02-073/1 от 10.11.2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Футбол»

Физкультурно-спортивная направленность

Базовый уровень

11-13 лет

Срок реализации - 4 года

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Терпиловский Дмитрий Витальевич

Краснотуранск
2023

Пояснительная записка

Направленность – физкультурно-спортивная – ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программа ориентирована на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва страны.

Рабочая программа по футболу «ДФК «Золотой Мяч» для детей 11-13 лет разработана на основе программы РФС совместно с Немецким футбольным союзом при активном участии Минспорта России и поддержке компании АДИДАС.

Футбол – командная игра, но на этом этапе многолетней подготовки командные задачи вторичны. На первый план выходит индивидуальное обучение техническим приемам и развитие координационных способностей юных футболистов. В футболе будущего особенно востребованными окажутся игроки, индивидуальное техническое мастерство которых позволит им эффективно играть в насыщенных соперниками зонах поля.

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития, и укрепления здоровья для широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания.

Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу и творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива.

Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным и атлетическим возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые.

Футбол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Бескомпромиссное и честное единоборство, высокое исполнительское мастерство, физическое совершенство вызывают не только глубокое удовлетворение, наслаждение, радость у миллионов болельщиков, но также заинтересованное отношение, которое приводит их на футбольные поля, спортивные площадки и в залы. Футбол широко используется в различных звеньях системы физического воспитания.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «ДФК «Золотой Мяч» основана на новой методике преподавания и новых методических технологий при проведении занятий. Каждый ребенок будет гармонично развиваться согласно его возрастным характеристикам, нагрузка на организм будет даваться согласно возрасту ребенка. Применение не только практических занятий, но и теоретических, воспитательных.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы обучения игры в футбол, материально-технические условия для реализации которого имеются только на базе нашего Дома детского творчества.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы является современные методики развития футболистов от 11 до 13 лет, в основе лежит упражнения в игровой форме, что придает еще большего интереса детей к занятиям по футболу. Помимо командных тренировок, проводятся индивидуальные для всех желающих, что ускорит процесс развития футбольного мастерства ребенка.

Адресат программы

Степень предварительной подготовки – начальный уровень подготовки

Уровень базового образования – дополнительное образование

Дети возраста от 11 до 13 лет

Наполняемость групп:

1 год обучения – 15 человек

2 год обучения – 12 человек

3 год обучения – 12 человек

4 год обучения – 10 человек

Предполагаемый состав групп:

Группа №1 – Дети от 11 до 13 лет

Условия приема детей – любой желающий может прийти на тренировку, критериев отбора нет, футбол доступен для всех.

Продолжительность программы – 4 года

Срок обучения на каждом этапе – 9 месяцев (учебный год)

Количество часов на каждом этапе

1 год обучения - 216 часов (3 дня в неделю, по 2 часа в день)

2 год обучения – 216 часов (3 дня в неделю, по 2 часа в день)

3 год обучения – 216 часов (3 дня в неделю, по 2 часа в день)

4 год обучения – 216 часов (3 дня в неделю, по 2 часа в день)

Всего за всю программу – 864 часов практических, теоретических, воспитательных занятий.

Форма обучения – очная, заочная (только на теоретических вебинарах)

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю с 15:00 до 19:00 временном диапазоне, продолжительность учебного занятия 45 минут (1 академический час), 10 минут перемена и проведение 2 учебного занятия.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель – гармонично развить физические способности каждого ребенка через игру «футбол»

Задачи:

- Укрепления здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие обучающимся организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техническая подготовка. Знакомство детей с футболом: обучение элементарному владению мячом, то есть тем двигательным действиям, которые необходимы для освоения техники футбола.	12	1	11	Текущий контроль
2	Техническая подготовка. Знакомство детей с футболом: обучение технике ведения мяча ударами по нему.	18	2	16	Текущий контроль
3	Техническая подготовка. Знакомство детей с футболом: Обучение технике ведения мяча внутренней и внешней частями подъема; Ознакомление с вбрасыванием и ловлей мяча.	16	2	14	Текущий контроль
4	Техническая подготовка. Обучение элементарному владению мячом; Анализируем, как дети выполнили домашнее задание; Улучшаем координацию движений при выполнении легких ударов по мячу (при ведении).	10	1	9	Текущий контроль

5	<p>Техническая подготовка. Обучение элементарному владению мячом: ведение мяча разными способами; Анализируем, как дети выполнили домашнее задание; Ознакомление с ударами по мячу ногой.</p>	10	1	9	Текущий контроль
6	<p>Техническая подготовка. Перекачивание мяча то влево, то вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней сторонами стопы. Перекачивание мяча назад и вперед как подошвой, так и подъемом, поочередно меняя ноги. Движение вперед: поворот мяча носком одной стопы по направлению к другой стопе.</p>	10	1	9	Текущий контроль
7	<p>Техническая подготовка. Освоение умения сочетать в связке несколько элементарных движений с мячом: обучение сочетанию «ведение, обводка, удар внешней частью подъема».</p>	9	1	8	Текущий контроль
8	<p>Техническая подготовка. Освоение техники передач мяча и знакомим детей с техникой ударов головой.</p>	6	1	5	Текущий контроль
9	<p>Техническая подготовка. Обучение владению мячом: контроль мяча в сочетании с защитой его от</p>	9	1	8	Текущий контроль

	соперника; Улучшаем координацию движений; Осваиваем сочетание «ведение мяча и удар ногой по воротам».				
10	Тактическая подготовка. Обучение элементарному владению мячом; Анализируем, как дети выполняют задания тренера; Осваиваем умение выполнять передачи мяча в малых группах (из 2-х – 3-х игроков).	5	1	4	Текущий контроль
11	Тактическая подготовка Освоение умений выполнять передачи мяча в малых группах (из 4-х игроков).	4	0	4	Текущий контроль
12	Техническая подготовка. Обучение владению мячом: осваиваем умение выполнять остановку мяча подъемом стопы, знакомим их с остановкой мяча бедром, грудью и головой.	6	1	5	Текущий контроль
13	Техническая подготовка, специальная физическая подготовка Обучение владению мячом: осваиваем ведение мяча внутренней частью подъема и остановку мяча внутренней стороной стопы. Обучение технике бега.	7	2	5	Текущий контроль
14	Техническая подготовка, специальная физическая подготовка. Обучение владению мячом: осваиваем ведение мяча внутренней частью	6	1	5	Текущий контроль

	<p>подъема и ударам по мячу средней частью подъема. Развиваем координационные способности детей.</p>				
15	<p>Техническая подготовка. Обучение технике остановки мяча внутренней стороной стопы; Анализируем, как дети выполняют упражнения для развития координационных способностей; Осваиваем умение выполнять связку «ведение и удар внутренней стороной стопы».</p>	6	1	5	Текущий контроль
16	<p>Техническая подготовка. Проводим обучение ударам средней и внутренней частями подъема; Начинаем развивать «чувство дистанции» между партнерами.</p>	6	1	5	Текущий контроль
17	<p>Техническая подготовка, специальная физическая подготовка. Освоение техники ударов по движущемуся мячу средней и внутренней частью подъема; Развитие координационных способностей и прыгучести.</p>	6	1	5	Текущий контроль
18	<p>Техническая подготовка, специальная физическая подготовка. Освоение связки приемов «остановка движущегося навстречу мяча с последующим ударом по нему средней и внутренней частью подъема»;</p>	6	1	5	Текущий контроль

	Развитие координационных способностей и прыгучести.				
19	Техническая подготовка, специальная физическая подготовка. Обучение технике ведения мяча любой частью подъема. Развитие координационных способностей.	6	1	5	Текущий контроль
20	Учебные и тренировочные игры Реализация в играх умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Победа в соревнованиях.	18	2	16	Промежуточный контроль
21	Специальная физическая подготовка. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.	12	2	10	Промежуточный контроль
22	Учебные и тренировочные игры. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Соревнования со скакалками. Учебная игра. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.	12	2	10	Промежуточный контроль
23	Учебные и тренировочные игры. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных	16	2	14	Промежуточный контроль

	занятиях. Упражнения с мячом, Контрольные испытания, Контрольная игра. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.				
Итого часов		216	29	187	
Поурочные программы 2 года подготовки					
24	Обучение технике ведения мяча ударами по нему	10	2	8	Текущий контроль
25	Обучение технике ведения мяча внутренней и внешней частями подъема стопы	10	2	8	Текущий контроль
26	Обучение технике ударов по мячу серединой подъема стопы	10	2	8	Текущий контроль
27	Обучение технике ударов по мячу внешней частью подъема	10	2	8	Текущий контроль
28	Обучение технике ударов по мячу внутренней частью подъема	11	2	9	Текущий контроль
29	Обучение технике ударов по мячу внутренней частью подъема из различных позиций	10	2	8	Текущий контроль
30	Обучение технике ударов по мячу внутренней частью подъема	9	2	7	Текущий контроль
31	Обучение технике ударов по мячу прямым подъемом	9	2	7	Текущий контроль
32	Обучение технике ударов по мячу с полулета	9	2	7	Текущий контроль
33	Обучение технике ударов по мячу с лета внутренней частью и серединой подъема	9	2	7	Текущий контроль
34	Обучение технике ударов по мячу прямым подъемом и ударам с лета	9	2	7	Текущий контроль

35	Обучение технике ударов по мячу пяткой	9	2	7	Текущий контроль
36	Обучение технике «резаных» ударов	9	2	7	Текущий контроль
37	Обучение технике ударов по мячу головой (серединой лба, без прыжка)	9	2	7	Текущий контроль
38	Обучение технике ударов по мячу головой (серединой лба в прыжке)	9	2	7	Текущий контроль
39	Обучение технике ударов по мячу головой (серединой лба), с разворотом головы вправо и влево, а также боковой частью головы	9	2	7	Текущий контроль
40	Осваиваем умение выполнять передачи мяча в малых группах (из 2-х – 3-х – 4-х игроков).	7	2	5	Текущий контроль
41	Специальная физическая подготовка. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.	12	2	10	Промежуточный контроль
42	Учебные и тренировочные игры. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Соревнования со скакалками. Учебная игра. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.	12	2	10	Промежуточный контроль
43	Учебные и тренировочные игры. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных	16	2	14	Промежуточный контроль

	занятиях. Упражнения с мячом, Контрольные испытания, Контрольная игра. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.				
44	Учебные и тренировочные игры Реализация в играх умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Победа в соревнованиях.	18	2	16	Промежуточный контроль
Итого часов		216	42	174	
Поурочные программы 3 года подготовки					
45	Обучение технике остановки катящегося мяча подошвой	14	2	12	Текущий контроль
46	Обучение технике остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы	14	2	12	Текущий контроль
47	Обучение технике остановки опускающегося мяча подошвой	16	2	14	Текущий контроль
48	Обучение технике остановки летящего мяча серединой подъема	18	2	16	Текущий контроль
49	Обучение технике остановки опускающегося мяча внутренней стороной стопы	18	2	16	Текущий контроль
50	Обучение технике остановки мяча грудью	18	2	16	Текущий контроль
51	Обучение технике остановки мяча бедром	18	2	16	Текущий контроль
52	Обучение технике остановки мяча головой	18	2	16	Текущий контроль
53	Развитие умения выполнять передачи мяча в малых группах (из 2-х – 3-х –	24	4	20	Текущий контроль

	4-х игроков).				
54	Обучение технике финта «Переступания через мяч»	18	2	16	Текущий контроль
55	Специальная физическая подготовка. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.	12	2	10	Промежуточный контроль
56	Учебные и тренировочные игры. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Соревнования со скакалками. Учебная игра. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.	12	2	10	Промежуточный контроль
57	Учебные и тренировочные игры. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Упражнения с мячом, Контрольные испытания, Контрольная игра. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.	16	2	14	Промежуточный контроль
58	Учебные и тренировочные игры. Реализация в играх умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Победа в соревнованиях.	18	2	16	Промежуточный контроль
Итого часов		216	30	186	

Поурочные программы 4 года подготовки					
59	Обучение технике финта «Убирание мяча внутренней частью подъема»	14	4	10	Текущий контроль
60	Обучение технике финта «Ложная остановка мяча подошвой»	15	4	11	Текущий контроль
61	Обучение технике финта «Ложный замах на удар»	15	4	11	Текущий контроль
62	«Обучение технике финта «Проброс мяча мимо соперника».	15	4	11	Текущий контроль
63	«Обучение технике отбора мяча толчком».	15	4	11	Текущий контроль
64	«Обучение технике отбора мяча подкатом».	15	4	11	Текущий контроль
65	«Обучение технике отбора мяча перехватом».	15	4	11	Текущий контроль
66	«Обучение технике отбора мяча перехватом».	15	4	11	Текущий контроль
67	«Обучение технике вбрасывания мяча из-за боковой линии»	15	4	11	Текущий контроль
68	Специальная физическая подготовка. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.	12	2	10	Промежуточный контроль
69	Учебные и тренировочные игры. Реализация в играх и в контрольных	12	2	10	Промежуточный

	испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Соревнования со скакалками. Учебная игра. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.				контроль
70	Учебные и тренировочные игры. Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Упражнения с мячом, Контрольные испытания, Контрольная игра. Развитие стремления быть лучшим в заданиях тренера.	16	2	14	Промежуточный контроль
71	Выполнение передачи мяча в малых группах (из 2-х – 3-х – 4-х игроков).	26	4	22	Текущий контроль
72	Учебные и тренировочные игры. Реализация в играх умений, приобретенных в тренировочных занятиях. Победа в соревнованиях.	18	2	16	Промежуточный контроль
Итого часов		216	48	168	
Всего часов за весь период		864	149	715	

Заключение

Авторы убеждены, что применение поурочных тренировочных программ полезно для всех тренеров. В первую очередь потому, что в этих программах содержится учебный материал, проверенный на футбольных полях многими поколениями тренеров. Это именно базовый учебный материал, потому что он включает в себя краткое изложение принципов и методов обучения, а также упражнения, при выполнении которых юные футболисты учатся технике футбола. Представлена также методически целесообразная последовательность обучения техническим приемам. На долю тренера остается творческое применение этих упражнений в занятиях, внесение индивидуальных коррекций в программы недельных циклов, выбор оптимальных нагрузок, применение тестов, которые тренер считает достаточно надежными и информативными, и многое другое. Было бы чрезвычайно полезным, если бы предложенные в этом руководстве конспекты и упражнения явились основой для картотеки упражнений и картотеки тренировок. Подобные тренировочные документы составляли все успешные тренеры

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Проявление осознанного отношения к занятиям физической культуры и спорта, в частности вида спорта футбол.
- Дети станут частью большого коллектива, поэтому развиваются коммуникативные навыки, работа в команде, сплоченность, дружелюбность.
- Разовьется стрессоустойчивость, ответственность, стабильность.

Метапредметные результаты:

- Дети научатся основам игры в футбол
- Двигательные действия во время тренировок укрепят здоровье каждого ребенка
- Произойдет гармоничное развитие ребенка
- Дети будут завоевывать призовые места на соревнованиях

Предметные результаты:

- Дети освоили базовые приемы владения мячом
- Физические показатели выросли на 50%
- Технические приемы станут более эстетически выглядеть во время игры в футбол

Учебно – календарный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	1.09.2021	31.05.2022	34	102	612	Очный	2.09.2021/30.05.2022
2	2	1.09.2022	31.05.2023	34	102	612	Очный	2.09.2022/30.05.2023
3	3	1.09.2023	31.05.2024	34	102	612	Очный	2.09.2023/30.05.2024
4	4	1.09.2024	31.05.2025	34	102	612	Очный	2.09.2024/30.05.2025

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Сведения о помещении – Спортивный зал в зимний период и холодные дни (Размер поля: 20 x 12 м, покрытие: деревянный пол), в теплые дни – универсальная спортивная площадка с резиновым покрытием (размер поля: 40 x 20 м)
2. Сведения о наличии подсобных помещений (кладовых, костюмерных, раздевалок и т.п.) – в наличии инвентарный кабинет, специализированные раздевалки для переодевания
3. Перечень оборудования учебного помещения – футбольные ворота, лавочки, спортивные маты.
4. Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий – футбольные мячи, фишки, конусы, обручи, координационные лестницы, скакалки, пластмассовые штанги, детские манишки, маленькие футбольные ворота.
5. Перечень технических средств обучения – беспроводная Bluetooth колонка для музыкального сопровождения
6. Требования к специальной одежде обучающихся – футболка, шорты, спортивные кроссовки, футзалки, сороконожки.

Информационное обеспечение

Группа в социальных сетях:

<https://vk.com/public210180950>

Официальный сайт организации:

<http://xn--d1aa6b.xn--80aad7aqbfcmddeepo.xn--p1ai/>

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми более 2 лет в спортивной среде.

Образование – высшее, степень «Бакалавр» по направлению «Физическая культура».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 6 часов в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов.

Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях).

Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А. В. Себя преодолеть! М.: ФиС, 1978.
2. Баландин В. И., Блудов Ю. М, Плахтиенко В. А. Прогнозирование в спорте. М.: ФиС, 1986.
3. Белкин А. А. Идеомоторная подготовка в спорте. М.: ФиС, 1983.
4. Вяткин Б. А. Роль темперамента в спортивной деятельности. М.: ФиС, 1978.
5. Вяткин Б. А. Управление психическим стрессом в спортивных соревнованиях. М.: ФиС. 1981.
6. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А, подготовка юных футболистов 6-9 лет, 2012г
7. Гоулд Д., Уэйнберг Р.С., Основы спорта и физической культуры, Киев: Олимпийская литература, 1998, - 336 с.
8. Девяткин И.А. Методические рекомендации по организации упражнений техники ударов головой в опорном и безопорном положении. Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2022.-136 с.
9. Ден Бланк . IQ в футболе. Как играют умные футболисты. Год выпуска: 2016
- 10.Кантареро К. Г., Роперо М.Т. Школа испанского футбола. Год выпуска: 2015
- 11.Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. М., 2011
- 12.Майер Ральф. Силовые тренировки в футболе. Перевод с английского яз. – М.: Спорт, 2016, 128 с.
- 13.Марк Тунис. Психология футбола, 2012 г.
- 14.Нагайцев Ю.А. Философия подготовки юных футболистов ФК «Строгино». М., 2011
- 15.Николаев А.А. Развитие выносливости у спортсменов / А.А. Николаев, В.Г. Семенов. – М.:Спорт, 2017.-144 с.
- 16.Николаенко В.В. Многолетняя подготовка юных футболистов. Путь к успеху:учеб.-метод.пособие / В.В. Николаенко, В.Н. Шамардин. – К.:Саммит-книга,2015.-С.170-181.
- 17.Патрик фон Лиувен. Философия футбола. Год выпуска: 2013
- 18.Селуянов, В. Н. Футбол. Проблемы технической подготовки [текст]. Монография / Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Диас С., Ферейра М. – М.: ТВТ Дивизион, 2014. – 104 с.
- 19.Российский футбольный союз. «Программа подготовки футболистов «10–14 лет», 2015. - 308с.