

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 13.04.2022



**Аналитический отчет по результатам  
самообследования МБОУ ДО «Дом детского  
творчества» за 2022 год**

**I. - Введение**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества от 02.02.2021 г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении был разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Руководитель	Пучкова Любовь Владимировна
Адрес организации	662660 Красноярский край, Краснотуранский район, с.Краснотуранск, ул.Ленина, дом 20
Телефон, факс	39134)21457
Адрес электронной почты	ddtturan@list.ru
Учредитель	Администрация Краснотуранского района

Учреждение расположено в центральной части села.  
Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

**II.**

**Аналитическая часть**

**2.1.**

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;



Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы методические объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности, педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

### 2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план учреждения в 2022 году включает 13 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 5 направленностям дополнительного образования. Большинство реализуемых программ художественной – 7, физкультурно-спортивной - 2, социально-педагогической - 1, технической - 1, туристско-краеведческой - 2 направленностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы являются модифицированными, рекомендованы педагогическим советом и утверждены к реализации приказом директора учреждения.

По форме обучения все дополнительные общеобразовательные программы – очные. Формами организации образовательного процесса являются групповые занятия.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы краткосрочные (1 год) и среднесрочные (от 2 до 4 лет). Таким образом, программы сроком реализации 1 год - 7, 2 года - 4, 3 года - 2. По уровню освоения все программы общеразвивающие.

По видам деятельности дополнительные общеобразовательные программы учреждения разнообразны: ИЗО, ДПИ, спорт, туризм, техническое творчество, дошкольная подготовка.

Второй год реализуется программа художественной направленности «Таланты без границ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Количество программ ДО	2020 год	2021 год	2022 год
1	Художественная	6	7	7
2	Социально-педагогическая	1	1	1
3	Техническая	1	1	1
4	Туристско-краеведческая	2	2	2
5	Физкультурно-спортивная	3	2	2
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**Вывод:** В 2022 году количество программ осталось прежнее.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Дом детского творчества осуществляет образовательный процесс и разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов, интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Федеральному Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41; Письму Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

На 30.12.2022г. по дополнительным общеобразовательным программам в Доме детского творчества занимается 347 обучающихся ( за учебный год - 440) (в 2021 году – 331)

Количественный состав учащихся МБОУ ДО Дом детского творчества» по направленностям дополнительного образования:

№ п/п	Направленности дополнительного образования	Количество детей на 2021г.	Количество детей 2022г.
1	Художественная	169	170
2	Социально-педагогическая	85	89
3	Техническая	39	54
4	Туристско-краеведческая	30	32
5	Физкультурно-спортивная	94	95
	Численность детей за отчетный период	417	440

Анализ количества обучающихся и их распределения по программам различных направленностей показывает, что по-прежнему остается, востребованы программы художественной направленности. Также, наблюдается снижение обучающихся по программам спортивной направленности, что обусловлено оттоком педагогических кадров данного направления.

Количество детей по возрасту и полу на 30.12.2021г. и на 30.12.2022г

Общее количество детей 2021/2022 гг.	Из них:					
	дошкольники	начальная школа (1-4 кл.)	школа I ступени (5-9 кл.)	школа II ступени (10-11 кл.)	мальчики	девочки
417/440	85/89	156/177	96/89	80/85	214/217	203/223

Анализ показывает, что показатели практически остались не измененными. В МБОУ ДО «Дом детского творчества» почти равное количество девочек и мальчиков

Количество детей по годам обучения

Количество детей за отчетный период	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
440	238	126	76	

**Вывод:** так как 50 % дополнительных общеобразовательных программ сроком обучения 1 год. соответственно, больше количество обучающихся от общего количества это обучающиеся 1 года обучения.



Качество образования в Доме детского творчества определяется, в основном, достижениями детей в конкурсах, соревнованиях и результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам промежуточной и итоговой аттестаций.

Также оценка результативности дополнительных общеобразовательных программ Дома детского творчества осуществляется педагогами по итогам каждой темы в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Основные формы подведения итогов по дополнительным общеобразовательным программам: зачеты, тесты, викторины, собеседования, защита проектов, контрольные занятия, отчетные выставки, соревнования, конкурсы. Итоги образовательных результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований.

Уровень	Количество обучающихся - 440			
	Количество участников		Количество призовых мест	
	человек	%	человек	%
Муниципальный	197	44	125	28

В учебном году увеличилось количество участников, так как очных этапов конкурсов стало больше. Анализ участия детей в конкурсных мероприятиях показывает, что основными конкурсными площадками для детей Дома детского творчества являются конкурсы муниципального, районной.

#### 2.4 Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется по годовому календарному графику, согласованному с учредителем и утвержденному приказом директора учреждения:

В 2022 учебном году начало учебного года:

- 2-ой и последующие годы обучения – 01.09.2022

- 1-ый год обучения – 15.09.2022

Количество учебных недель: 36, для 1-го года обучения- 34

- 1 полугодие - 17 недель; 15 недель – для 1-го года обучения

- 2 полугодие – 19 недель

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводилась 20.12.2022 - 25.12.2022.

Итоговая аттестация: 15.05.2022 - 31.05.2022.

Окончание учебного года – 31.05.2022.

Организация летнего отдыха: 01.06.2022 - 31.08.2022.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально, соответственно расписания, составленного с учетом СанПиН, Положения о режиме занятий и утвержденного приказом директора.

Режим работы учреждения: с 8.30 до 20.00, шесть дней в неделю. Продолжительность академического часа для детей до 8 лет – 30 минут, для остальных – 45 минут, с 10-минутными перерывами между занятиями.

Наполняемость групп первого года обучения не менее 12 человек, второго и последующих годов обучения – не менее 10 человек.

Большое внимание в работе учреждения уделяется здоровьесберегающим технологиям. Между занятиями педагоги проводят сквозное проветривание помещений. Во время занятий педагоги дополнительного образования организуют физкультминутки и динамические паузы для профилактики утомляемости детей.

Но в ходе анализа организации образовательного процесса выявилось ряд проблем:

- отсутствие дополнительных образовательных программ нового типа (модульных, сетевых, дистанционных), преемственности содержания основного и дополнительного образования, программ по работе с одаренными детьми;
- отсутствие эффективного оценивания результатов образовательного процесса.

#### 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения



Развитие кадрового потенциала Дома детского творчества является одной из приоритетных задач для организации. В 2022 году учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой. Программой развития учреждения.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих.

**Есть 2 структурных подразделения:**

- Муниципальный опорный центр дополнительного образования
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Олимп»

Все административные работники имеют высшее педагогическое образование, 25% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет, 0% - стаж работы от 5 до 10 лет, 16% - стаж работы от 1 до 5 лет.

На 31.12.2022 количество работников, основной должностью которых является педагогическая должность, составляет 12 человек.

Стабилизация количества педагогических работников связана с тем, что работники, для которых Дом детского творчества является основным местом работы, стали отказываться от работы по совместительству в других образовательных учреждениях, и увеличили педагогическую нагрузку по основному месту работы, а также, по сравнению с 2021 годом, практически неизменным осталось количество внешних совместителей.

Педагогические работники не имеют квалификационные категории.

По возрасту педагогических работников, в основной своей массе, можно разделить на две группы: 25-35 лет – 36,8% и 35 лет и старше – 54,7%

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность осталась неизменной и составляет 2 человек.

Свой профессиональный уровень педагоги Дома детского творчества повышают посредством сети интернет, а также в рамках семинаров, вебинаров, мастер-классов.

**Вывод:** анализируя кадровый состав можно сделать вывод, что педагогический коллектив непрерывно занимается самообразованием, стремятся к совершенствованию профессионального мастерства, но ввиду вакансий должности педагог дополнительного образования и значительное число совместителей (45%) мотиваций к совершенствованию низки.

## **2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является наличие учебно – методического и информационного обеспечения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на достижение основных целей дополнительного образования, обозначенных в ФЗ «Об образовании» и Концепции развития дополнительного образования, в настоящее время необходимым условием является: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Поэтому приоритетной задачей является совместная работа педагогов и методиста по созданию учебно-методических комплексов для дополнительных общеобразовательных программ. Учебно-методические комплексы, включают в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий, конспекты занятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги). Используемая при обучении по дополнительным общеобразовательным программам, учебная, учебно-методическая литература 2003-2021 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных в дополнительных общеобразовательных программах.

Достижению результатов по дополнительным общеобразовательным программам способствует использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

Использование новых информационных технологий является неотъемлемой частью в образовательном процессе

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги используют в учебном процессе учебные (образовательные) материалы, представленные в цифровой форме, сеть Интернет, модернизируют содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.



Используются возможности сайта учреждения для интерактивного взаимодействия с обучающимися, родителями.

Сайт является публичным электронным образовательным навигатором, отражающим деятельность Дома детского творчества.

**Вывод:** в Доме детского творчества педагоги дополнительного образования имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Но необходимо ежегодно пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическими комплексами, актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам эффективно планировать профессиональную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура образовательного учреждения в современных условиях способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса и предполагает материальную, методическую и организационную составляющую. Для организации учебно – воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические условия.

Число зданий и сооружений МБОУ ДО «Дом детского творчества» – 1.

Общая площадь всех помещений – 924,6 кв.м.

Дополнительно для реализации дополнительных общеобразовательных программ используются площади помещений Краснотуранской НОШ на основании договоров безвозмездного пользования.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются актовый зал, 7 учебных кабинетов. В учреждении имеет 8 компьютеризированных рабочих места для педагогов, методистов с доступом в сеть Интернет, оргтехника, интерактивное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски).

Показателями эффективности использования финансового ресурса являются: исполнение муниципального задания, выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Заключаются контракты на поставку нового оборудования для оснащения учебных кабинетов, договоры с обслуживающими организациями, планомерно проводится ремонт в структурных подразделениях.

Организационная составляющая направлена на создание комфортных условий всех участников образовательного процесса.

Условия	Показатели эффективности
Создание безопасных условий образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>• Автоматическая охранно-пожарная сигнализация, системы оповещения;</li><li>• Паспорт безопасности;</li><li>• Паспорт дорожной безопасности;</li><li>• Отсутствие ДТТ;</li><li>• Соблюдение санитарных норм;</li><li>• Отсутствие предписаний надзорных органов в течение года.</li></ul>
Создание здоровьесберегающих условий образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>• Популяризация спорта:<ul style="list-style-type: none"><li>- организация и проведение походов выходного дня,</li><li>- организация и проведение соревнований по мини-футболу, туризму.</li></ul></li><li>• Создание психологически комфортной обстановки всех участников образовательного процесса</li></ul>

**Вывод:** безопасная образовательная среда, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура в полной мере отвечает современным требованиям и должна постоянно развиваться.

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней



системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в Доме детского творчества локальными актами: Положением о внутреннем контроле, Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Внутренняя система оценки качества образования Дома детского творчества имеет своей целью:

- создание системы контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования (контроль образовательной деятельности осуществляется ежемесячно);

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией учреждения.

Внутренняя система оценки качества учреждения формируется 1 раз в год и включает в себя такие составляющие, как:

- оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеобразовательной программы в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

- оценка результативности образовательной деятельности педагога – по карте профессионального роста педагогического коллектива.

**Вывод:** При самообследовании выявлено, что система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса Дома детского творчества в целях совершенствования качества подготовки обучающихся.

#### Заключение

В современных условиях развитие учреждения дополнительного образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется его управление. Для успешного решения стоящей перед учреждением задачи: с одной стороны адекватное понимание функционирующей системы управления, а с другой – внедрение в практику инновационных подходов в управлении.

**Приоритетным направлением** Дома детского творчества на 2022 год является создание условий для функционирования учреждения в режиме развития, достижения качества дополнительного образования.



Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	440
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	89
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	177
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	89
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	85
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	72/16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	80/18%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/2,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	7/1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	197/44,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	197/44,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	17/3,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0



1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	125/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	125/28%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	22/5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	31
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	31
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 чел 91,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 чел 90,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел 8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 чел/0%
1.17.1	Высшая	человек/%	0 чел/0%
1.17.2	Первая	человек/%	0 чел/0%



1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/1 человек/%	Человек/1 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0%	0%
1.18.2	Свыше 30 лет	8,3%	8,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/чел	27,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел	0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	3 чел	25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 чел	91,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человек/%	2 чел
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0



2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-