

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №1 01.04. 2021

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
Л.В.Пучкова
Приказ № 03-02-012
01.04.2021.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Картинг»

Техническая направленность
Стартовый уровень
Срок реализации программы 2 года
Возраст обучающихся 8-16 лет

Автор : педагог дополнительного образования
Бабич Михаил Васильевич

.Красноуранск
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди технических видов спорта немаловажная роль принадлежит картингу. Многие выдающиеся автогонщики начинали свои первые шаги с этого вида спорта, который привил им любовь к управлению автомобилем, технике, воспитал эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

Картинг - это один из популярных и наиболее доступных видов автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. В нашей стране в официальных соревнованиях разрешается участвовать с 7 - летнего возраста. Это дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, проявить конструкторские способности, овладеть приемами управления автомобилем. Работая с катком, дети с интересом трудятся и пользуются плодами своих трудов (испытывают, обкатывают свою машину, тренируются и участвуют на ней в соревнованиях). По окончании обучения полученные знания и умения помогут обучающимся выбрать нужную профессию.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинство из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем. Техника управления катком совпадает с техникой управления настоящим автомобилем, особенно заднеприводным. Более того, лишенный подвески, обладающий большой динамикой и находящимся близко к дороге жестким сидением, катк много острее воспринимает физическое и эмоциональное состояние человека-водителя, его чувства, и дорогу. Воспитание этих чувств и умение водителя правильно реагировать на них, доведение техники управления автомобилем в экстремальных ситуациях до совершенства, а также выработка способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильной оценки - вот основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат. Но детям и подросткам не всегда дозволено начинать обучение водительскому делу за рулем даже учебного автомобиля, вот тут-то и приходит на помощь картинг.

Предлагаемая программа обучения предоставляет возможность не только научиться отлично управлять микроавтомобилем, но и познать устройство двигателя внутреннего сгорания, иметь возможность своими руками производить его ремонт и отладку, получить навыки, которые пригодятся в жизни и не дадут растеряться в опасную минуту на дороге в трудной ситуации. Программа предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя в дорожных ситуациях. Тем самым они ограждают себя от нестандартных ситуаций, реже попадают в дорожно-транспортные происшествия. В этом заключается **педагогическая целесообразность** программы «Картинг».

Программа просматривает систематичность и последовательность в обучении, позволяет сделать процесс обучения увлекательным при управлении картом, а также научиться техническому обслуживанию микроавтомобиля, ремонту «картов» и их двигателей и ходовой части.

Данная программа прививает любовь к техническим наукам и техническим специальностям: механик, водитель, конструктор.

Программа способствует осознанию ребенком своих способностей и профессиональному самоопределению.

Также занятия в объединении дают возможность закрепить на практике и расширить знания из области физики, математики, черчения.

Программа *актуальна*, так как в сельской местности в нашем районе для мальчиков нет технических объединений в учреждениях дополнительного образования. Данная программа отвечает запросам детей (мальчиков) и родителей, она интересна ребятам из разных социальных групп: детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящим на учете в КДН.

В селе есть учреждение среднего профессионального образования - Южный аграрный техникум, в котором можно в дальнейшем получить рабочие профессии водителя и комбайнера.

Для реализации данной программы только на базе нашего Дома детского творчества имеются материально-технические условия.

Отличительные особенности программы.

Программа строится на основе развивающего обучения в результате социального взаимодействия учащихся между собой и с педагогом, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности.

Курс разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования. В том числе:

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленный на формирование познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности учащихся.

Адресат программы. Программа предназначена для мальчиков от 8 до 16 лет не имеющих специальной подготовки. Группы разновозрастные. Условия приема - на основании результатов собеседования. Наполняемость группы 1 года обучения – 12 человек, наполняемость группы 2 года обучения – 10 человек,

Срок реализации программы и объем учебных часов. Программа рассчитана на 2 года. Реализуется с сентября по май месяц. Общее количество часов в год 216

1 год обучения: 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа

2 год . обучения: 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа

Формы обучения: очная. Групповые занятия.

Режим занятий. Продолжительность учебного часа – 45 минут с 10-ти минутными перерывами

Цель программы - создание условий для творческой реализации личности

подростка посредством технического творчества. освоение знаний по безопасности дорожного движения, формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге и навыков вождения транспортным средством.

Задачи программы:

- формировать навыки поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя;
- изучить устройство карта и двигателя внутреннего сгорания, принцип работы ДВС;
- овладеть техникой вождения карта;
- изучить правила дорожного движения и проведения соревнований по картингу.
- развить умение занимающихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности
- развивать интерес занимающихся к выбранному профилю деятельности.
- формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;
- создавать условия для самоопределения занимающихся в профессиональном выборе;
- мотивировать стремление к доброжелательным отношениям в коллективе;

Содержание программы
Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	3	2	1	Беседа	опрос
2	Охрана труда и техника безопасности	3	2	1	Рассказ, беседа	опрос
3	Классификация и общее устройство карта	6	4	2	Рассказ, беседа	опрос
4	Подготовка к вождению карта	15	3	12	Рассказ, беседа	Зачет
5	Изучение правил дорожного движения (ПДД)	30	15	15	Рассказ, беседа, с использованием м наглядных пособий	опрос
6	Учебное вождение карта	90	10	80	практические занятия на учебной площадке	Тесты на время
7	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания	12	6	6	Рассказ, учебные пособие	Опрос
8	Правила проведения соревнований	3	3		Рассказ, справочник соревнований РАФ	Опрос
9	Тенденции развития современного автомобилестроения	3	3		Рассказ, авто журналы, Интернет	Опрос
10	Устройство и работа основных узлов карта	18	6	12	Рассказ, наглядные пособие	Опрос
11	Участие и выходы на соревнования	18		18	Тренировки и участия на соревнованиях	Итоги соревнований

12	Простейший ремонт карта	12	3	9	Рассказ показ,	Проверка на площадке
13	Итоговое занятие	3		3	Беседа, тестирование	Опрос тестирование
	ИТОГО:	216	57	159		

Содержание учебного плана программы первого года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Теория (2 ч.) История развития автомобиля и карта. Картинг как направление автомобильного спорта. История развития клуба. Цели, задачи и содержание работы объединения.

Практика (1 ч.) Знакомство с творческим объединением. Посещение соревнований.

Тема 2. Охрана труда и техника безопасности

Теория (2ч) Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в объединении. Правила поведения в объединении.

Практика (1 ч.) Демонстрация помещений и оборудования объединения, мест расположения первичных средств пожаротушения и запасных выходов.

Тема 3. Классификация и общее устройство карта

Теория (4 ч.) Классификация картов. Особенности картов классов "Пионер" и "Союзный". Технические требования, предъявляемые к картам. Основные части карта, их назначение, расположение и взаимодействие.

Практика (2 ч.) Знакомство с устройством карта: ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система, органы управления.

Тема 4. Подготовка к вождению карта

Теория (3 ч.) Органы управления картом, их назначение.

Практика (12 ч.) Фигурное вождение карта без двигателя. Имитация

вождения карта на месте.

Контроль Сдача зачета по вождению карта.

Тема 5. Изучение правил дорожного движения (ПДД)

Теория (15 ч.) Общие положения, основные понятия и термины. Обязанности водителя, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки и разметка. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков. Скорость движения и дистанция.

Практика (15 ч.) Разбор правил проезда перекрестков на макете. Решение задач по правилам дорожного движения.

Контроль. Зачет по билетам. Сюжетно-ролевая игра "Инспектор".

Тема 6. Учебное вождение карта

Теория (10 ч.) Основные требования при вождении карта. Органы управления, их назначение и взаимодействие. Действия водителя при вождении карта. Техника безопасности при вождении карта.

Практика (80ч.) Подготовка к вождению карта: проверка основных узлов, заправка карта, начало движения с места. Вождение карта на одной передаче, переключение передач в движении, прохождение виражей и разворот. Фигурное вождение карта: змейка, коридор, восьмерка.

Тема 7. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания

Теория (6ч.) Составные части двигателя, их взаимодействие и назначение. Состав поршневой группы, кривошип-но-шатунного механизма, муфты сцепления, коробки перемены передач и системы зажигания. Работа двигателя внутреннего сгорания.

Практика (6ч.) Неполная разборка двигателя с демонстрацией его основных частей.

Тема 8. Правила проведения соревнований

Теория (3ч.) Подготовка к соревнованиям: требования, предъявляемые к участникам соревнований и их машинам. Порядок проведения соревнований: тренировочные и контрольные заезды, полуфинал, финал. Работа судейской бригады, флаги. Определение результатов.

Контроль. Судейство внутриклубных соревнований.

Тема 9. Тенденции развития современного автомобилестроения

Теория (3 ч.) Новинки в мире автомобилестроения, на рынке автоуслуг. Новое в картинге и автоспорте.

Тема 10. Устройство и работа основных узлов карта

Теория (6ч.) Устройство, состав и принцип работы: ходовой части карта, системы питания, органов управления, тормозной системы.

Практика (12ч.) Разборка и сборка основных узлов карта, простейший ремонт составных частей. Требования, предъявляемые к основным узлам карта.

Тема 11. Участие на соревнования

Практик (18ч.) Последовательность и правила проведения соревнований. Сигнальные флаги. Работа судейской бригады. Порядок старта и финиша. Отличия соревнований по картингу, автоспорту, мотокроссу.

Контроль. Судейство и участие во внутренних соревнованиях.

Тема 12. Простейший ремонт карта

Теория (3ч.) Основные требования и порядок разборки и сборки двигателя, тормозной системы и рулевого управления.

Практика (9ч.) Разборка и сборка двигателя с изготовлением прокладок. Прокачка тормозной системы. Замена и ремонт тормозных колодок. Требования к рулевому управлению.

Тема 13. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов за год.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Охрана труда и техника безопасности	4	4		Беседа	опрос
2	Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта.	20	8	12	Рассказ, беседа	опрос
3	Классификация и технические требования к картам	6	6		Рассказ, справочник соревнований РАФ	опрос
4	Правила проведения соревнований	6	6		Рассказ, справочник соревнований РАФ	опрос
5	Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований	114	16	98	Тренировка на учебной площадке	Тестовые заезды на время Учебная гонка
6	Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта	28	8	20	Рассказ, практические работы на действующим карте	Опрос Умения повторить
7	Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя	18	3	15	Беседа, рассказ, Работа с двигателем	Опрос Умения повторить
8	Регулировка двигателей	6	2	4	На уч. Площадке, показ	Умения повторить
9	Соревнования внутри объединения	11		11	Рассказ, устройство трассы, техника безопасности	Опрос, результаты гонки
10	Итоговое занятие	3	-	3	Мониторинг	Тестовый опрос
11						

	ИТОГО:	216	53	163		
--	---------------	------------	-----------	------------	--	--

Содержание учебного плана второго года обучения

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности

Теория(4ч.) Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения и внутренний распорядок. Демонстрация помещений и оборудования, мест расположения первичных средств пожаротушения и запасных ВЫХОДОВ.

Тема 2. Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта

Теория (8ч.) Органы управления, ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система. Их составные части, взаимодействие и назначение.

Практика(12ч.) Неполная разборка и сборка основных узлов карта. Вождение карта с переключением передач.

Тема 3. Классификация и технические требования к картам

Теория(6ч.) Определения. Группы картов. Общие технические требования. Специальные требования к картам классов "Пионер" и "Союзный".

Тема 4. Правила проведения соревнований

Теория (6ч.) Требования, предъявляемые к участникам соревнований. Необходимые документы. Технические требования к картам. Порядок проведения соревнований. Тренировочные и контрольные заезды, полуфинал, финал. Работа судейской бригады, флаги. Определение результатов.

Контроль. Участие во внутренних соревнованиях. Судейство внутриклубных соревнований.

Тема 5. Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований

Теория (16ч.) Наиболее эффективные траектории движения карта. Порядок прохождения различных фигур. Порядок действий при различных сигналах судьи.

Практика (98ч.) Старт с места по отмашке судьи. Отработка вхождения и выхода из виража. Разворот на 180 и 360 градусов. Гонка за лидером. Отработка действий при различных сигналах судьи.

Тема 6. Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта

Теория (8ч.) Основные неисправности, возникающие при эксплуатации карта в ходовой части и механизмах управления картом.

Практика (20ч.) Техника безопасности при проведении работ. Осмотр и дефектация узлов и деталей ходовой части и механизмов управления. Способы ремонта узлов и агрегатов карта. Основные требования к сборке ходовой части и механизмов управления. Регулировка рулевого управления и ходовой части.

Тема 7. Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя.

Теория(3ч) Технология поиска неисправностей и диагностика. Поиск неисправностей методом исключений и установки заведомо исправных деталей. Правила пользования ампервольтметром .

Практика (15ч.) Организация рабочего места. Определение неисправных деталей и способов их ремонта. Ремонт или замена неисправных деталей. Сборка узлов и агрегатов.

Тема 8. Регулировка двигателей

Теория (2ч.) Основные положения регулировки системы питания, зажигания и муфты сцепления.

Практика (4ч.) Техника безопасности при проведении работ. Регулировка

топливного насоса и карбюратора. Регулировка угла опережения зажигания и зазора на контактах свечи. Регулировка свободного хода педали сцепления.

Тема 9. Соревнования внутри объединения

Практика(11ч.) Формирование судейской бригады. Технический осмотр. Ознакомление с трассой. Хронометраж. Подведение итогов

Тема 10. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов, анализ деятельности за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- проявление активности, готовности к выдвижению идей и предложений;
- проявление терпения и настойчивости при выполнении задания, доведения его до логического завершения;
- развитие навыков работы в группе;
- сформированность уверенности в себе
- сформированность собственного отношения к творческой трудовой деятельности;
- сформированность стремления к личностному совершенству;

Метапредметные результаты:

- проявление позитивных мотивов межличностных отношений;;
- проявление способностей к техническим наукам

Предметные результаты

- сформированные навыки технического обслуживания карта;
- сформированные навыки вождения картом;
- сформированные навыки по правилам поведения на дорогах;
- сформированные навыки по принятию решений в экстремальных ситуациях на дорогах;
- умение использовать слесарные инструменты по назначению.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
1	1 год	01.09	31.05	56	216	2 раза в неделю по 3 часа	декабрь май
2	2 год	01.09	31.05	56	216	2 раза в неделю по 3 часа	декабрь май

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение.

Для реализации программы «Картинг» имеется учебный класс для проведения теоретических занятий. Класс оборудован компьютером, принтером, классной доской, столами и стульями для обучающихся и педагога, шкафами и стеллажами для хранения учебных материалов. Имеются стенды, плакаты, раздаточный материал.

Для обслуживания техники и изготовления деталей имеется мастерская. Мастерская по техническому обслуживанию картов оборудована верстаками, слесарными инструментами, тисами, необходимым количеством инструмента (молотки, ключи, головки, съемники). Имеется шкаф для спец. одежды, раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, туалет, вешалка для верхней одежды, полка для хранения шлемов и.т.д. Также в мастерской имеются станки (токарный, фрезерный, сверлильный, заточный), сварочный аппарат, необходимые инструменты и материалы.

Для хранения техники имеется гараж.

Для учебных заездов имеется площадка с выложенной трассой- зоной старта и финиша.

СВЕДЕНИЯ О ПОМЕЩЕНИЯХ И ОБОРУДОВАНИИ

Учебный кабинет – 1

Мастерская – 1

Гараж – 1

Площадка для учебных заездов - 1

Парта- 6 шт.; Стул - 12шт.; Шкаф - 4 шт.

Рабочая зона педагога. 1 шт.

Телевизор - 1 шт., Компьютер - 1шт.

Шкаф для рабочей - 1 - 8 к-тов.

Умывальник 1 шт., туалет 1 шт.

Мастерская.

Станки: Токарный - 1шт.;Фрезерный - 1шт. Сверлильный - 1шт.;

Заточной - 1шт.

Пресс гидравлический - 1шт.; Компрессор - 1 шт.

Верстак слесарный - 1 шт.

Эл.Сварка - 1к-т

Инструменты (фрезы, резцы, свёрла, метчики. плашки.)

Верстак - 6 шт.

Карт - 4 шт.;

Набор слесарного инструмента - 5 шт.; Отвёртка - 10 шт.

Плоскогубцы - 5 шт.; Набор торцевых ключей - 2 шт.; Ножовка по металлу - 3 шт.;

Измерительный инструмент - 5 шт.

Площадка для практического вождения.

Материалы:

Металлы и сплавы

Сч20

Ст3 ГОСТ 380-71

Ст3 ГОСТ 380-71

Сталь45 ГОСТ 1050-88

Алюминиевые сплавы

Д-16Т (лист) 8 0.5-3 мм .

Д-16Т диам. 150, 100. 50 мм.

АМГ-6 (лист) 8 0.5-3 мм

АМГ-6 0 5-90 мм

АМГ-6 0 40-100 мм

Д-16 или АМГ-6 уголок 10x10 Д-16 или АМГ-6 уголок 20x20 Д-16 или АМГ- 6
уголок 40x40

Свёрла

Свёрла комплект через 0.1мм 0 0.5-2 мм 1 к-г.

Свёрла комплект через 0.1 мм 0 2.1-4 мм 1 к-т.

Свёрла комплект через 0.1мм 0 4.1-6 мм 1 к-т.

Свёрла комплект через 0.1 мм 0 6.1 -16 мм 1 к-т.

Метчики

Комплект с основной резьбой М4 - М7 1 к-т.

Комплект с основной резьбой М8 - М 14 1 к-т.

Комплект с левой резьбой М10 1 к-т.

Плашки

Комплект с основной резьбой М4 - М6 1 к-т.

Комплект с основной резьбой М8-М14 1 к-т.

Комплект с левой резьбой М10 1 к-т.

Развертки

Комплект через 0.5 мм 0 8-0 15, 0 25. 1 к-т.

Крепёжные изделия

Гайка М5 - 0,5 кг.; Гайка М6 - 0,5 кг.; Гайка М8 - 0,5 кг.; Болт М5x10 Болт М6x25 -
0,5 кг.; Винт М6x40 - 0,5 кг.; Болт М8x40 - 0.5 кг. Полотно ножовочное - 100 шт.

Лопата штыковая - 1 шт.; Лопата савковая - 2 шт.

Калькулятор - 1 шт.

Информационное обеспечение

Интернет - ресурсы

1. Все о картинге kartingzone.com Сайт <http://www.kartingzone.com/>
2. Afkart: все для картинга. - Сайт [http://www.rartinga.net.ru /](http://www.rartinga.net.ru/)
3. Go-KARTING : всегда вперед! - Сайт [http://www.afkart.ru /](http://www.afkart.ru/)
4. Kartclub.info : все о картинге - Сайт <http://www.kartclub.info/>
5. Все о картинге. - Сайт <http://www.bertal.narod.ru/>

Интернет - ресурсы

1. Все о картинге kartingzone.com Сайт <http://www.kartingzone.com/>
2. Afkart: все для картинга. - Сайт [http://www.rartinga.net.ru /](http://www.rartinga.net.ru/)
3. Go-KARTING : всегда вперед! - Сайт [http://www.afkart.ru /](http://www.afkart.ru/)
4. Kartclub.info : все о картинге - Сайт <http://www.kartclub.info/>
Все о картинге. - Сайт <http://www.bertal.narod.ru/>

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющий опыт педагогической работы 41 год, опыт работы в техническом творчестве – 16 лет. Образование высшее педагогическое.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация по программе проводится 2 раза в год: промежуточная в декабре месяце и итоговая – в мае месяце. При итоговой аттестации используется оценочная система по уровню освоения программы каждым обучающимся: высокий, средний, низкий. Аттестация проводится в форме проведения контрольных работ и соревнований внутри объединения.

Образовательные результаты отслеживаются и фиксируются в журнале посещаемости и в форме тестирования.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года после изучения каждой темы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Учебный процесс по данной программе организован в **очном режиме.**

Для реализации данной дополнительной образовательной программы используются следующие учебно-методические материалы:

- наглядный материал
- тематические подборки по разделам программы;
- книги по спортивно - техническому спорту (карты).

Для успешной реализации программы используются **методы обучения:**

- 1) наглядный практический ;
- 2) словесный.
- 3) репродуктивный;
- 4) объяснительно-иллюстративный;
- 5) частично- поисковый;
- 6) игровой

И методы воспитания:

- 1) мотивация
- 2) убеждение
- 3) поощрение

Для организации обучения используются **групповая форма занятий**.

Основной формой организации учебной деятельности является занятие. **Занятия проводятся в форме** бесед, игр, практических занятий, соревнований с использованием **технологий** группового и разноуровневого обучения.

Каждое занятие обычно содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Каждое занятие (условно) разбивается на 3 части, которые и составляют в комплексе целостное занятие:

- 1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;
- 2 часть - практическая работа детей (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). На данном этапе проводится закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;
- 3 часть - посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого учащегося, педагога и всех вместе.

При необходимости на занятиях используются раздаточные материалы в форме карточек, инструкций, схем, рисунков, тестов, чертежей.

Дидактический материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их уровнем развития и способностями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Быстрее ветра. - Перекресток, 2009
2. Ерецкий М.И. Автомобиль карт. - М.: Издательство ДОСААФ, 1976
3. Илюхин А.А. Технические виды спорта. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСТШ и СДЮСТШ. - М.: 2007
4. Калинин М.П. Мотоцикл. Устройство, эксплуатация и обслуживание. - М.: Высшая школа, 1988
5. Подольский М. Картинг - это круто! Наука и жизнь. - М.: 2008
6. Рихтер Т. Картинг. Перевод с польского. - М.: Машиностроение, 1988
7. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 1988
8. Тодоров М.Р. Картинг. - М.: Издательство ДОСААФ, 1989
9. Тур Е.Я. Устройство автомобиля. - М.: Машиностроение, 1990

10. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. - М.: Издательство ДОСААФ, 1988
11. Фещенко В.Н. Токарная обработка. М.: Высшая школа, 1990
12. Шестаков М.П. Использование стабилотметрии в спорте. Монография. - М.: ТВТ Дивизион, 2007

Литература для обучающихся

1. Быстрее ветра. - Перекресток, 2009
2. Ерецкий М.И. Автомобиль карт. - М.: Издательство ДОСААФ, 1976
3. Калинин М.П. Мотоцикл. Устройство, эксплуатация и обслуживание. - М.: Высшая школа, 1988
4. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 1988
5. Подольский М. Картинг - это круто! Наука и жизнь. - М.: 2008

6. Тодоров М.Р. Картинг. - М.: Издательство ДОСААФ, 1989
7. Тур Е.Я. Устройство автомобиля. - М.: Машиностроение, 1990
8. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. - М.: Издательство ДОСААФ, 1988

Литература для родителей

1. Афанасьев, С.И. Методика организации конкурсов [Текст] / С.И. Афанасьев. // Воспитание школьников. № 3. Изд. «Школьная пресса», 2014. - 22 с.
2. Воронов, В.В. Разнообразие форм воспитательной работы [Текст] / В.В. Воронов. // Воспитание школьников. №№ 6-10. Изд. «Школьная пресса», 2013. - 56 с.
3. Куприянов, Б.Б. Классификация форм воспитательной работы [Текст] / Б.Б. Куприянов. // Воспитание школьников. №№ 4-5, Изд. «Школьная пресса», 2014. - 5 с.
4. Немов, Р. С. Возрастная психология [Текст] / Р. С. Немов., - М.: Просвещение, 2014. - 239 с.
5. Никулин, С.К. Техническое творчество в системе дополнительного образования [Текст] / С.К. Никулин. - М.: ЦТТУ, 2015.-240 с.
6. Чиняев, В.Г. Спортивно-технический клуб открывает двери [Текст] / В.Г. Чиняев, И.В Шабров. -М.: ДОСААФ, 2013.- 186 с.

