**Занятие (18 апреля 2020г)**

**Звуки Н, Нь. Буква Н**

Ход занятия

1. Развитие мелкой моторики.

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая. Указательный палец и

мизинец изображают рога.

За ней козленочек бежит,

Колокольчиком звенит. Пальцы соединены в

щепотку, опущены вниз

(изображать позванива-

ние колокольчиком).

2. Массаж лица.

Ласковая кошечка облизывает язычком. Поглаживающие движения.

Козочка маленькими рожками бодает. Постукивание подушечками пальцев.

Кошка когти точит. Растирающие движения по массажным линиям.

Ласковая кошечка ластится. Поглаживающие движения.

3. Развитие мимических мышц.

Нахмурить брови; поднять брови; наморщить лоб.(повторить 5 раз)

4. Развитие артикуляционной моторики. Упражнения:

— для губ: «улыбочка», «трубочка», «оскал»;

— для языка: «почистим зубы» (рот широко открыт, кончиком языка облизать верхние и нижние зубы), «чашки» (поднимаем кончик языка на верхнюю и опускаем на нижнюю губу).

5. , Работа по развитию дыхания и голоса.

Вдох через нос — выдох через рот (3 раза).

Голосовые упражнения: работа над звонкостью

голоса.

вдох А выдох Н-Н-Н-Н-Н-Н

///. Упражнения по развитию произношения и обучению грамоте.

1.Акустико-артикуляционный образ звуков.

Произнесение звуков Н, Нь хором, индивидуально. Характеристика звуков:

звук Н — согласный, твердый, звонкий, носовой;

звук Нь — согласный, мягкий, звонкий, носовой.

2. Развитие фонематического слуха. Различение звуков Н, Нь в звуковом ряду. На звук Н — хлопаем, на звук Нь — топаем.(нитки, нос, нюх,

3. Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях и текстах.

— Скажи наоборот.

На-на-на — ня-ня-ня

Но-но-но — нё-нё-нё

Ну-ну-ну — ню-ню-ню

Ны-ны-ны — ни-ни-ни

НА, НО, НУ, НЫ, НИ. Чтение этих слогов.

— Звуковой анализ слова Нина. Рисуем звуковую схему слова. Составление слова Нина из ранее составленных слогов. Какие два слога нужно соединить, чтобы получилось слово Ни-на?

— Игра «Слово потерялось?»

У Буратино длинный... (нос).

Незнайка побывал на ... (Луне).

Рисуем звуковую схему этих слов (Луне, нос).

— Отгадывание и заучивание загадки: у кого днем один глаз, а ночью тысячи? (У неба.)

IV. Физкультминутка. Игра «Запретное движение»

 Логопед предлагает ответить на вопрос: «Кто, где живет (или зимует)?»

Корова живет в коровнике.

Лошади живут в конюшне.

Телята живут в телятнике.

Свиньи живут в свинарнике.

Кролики живут в крольчатнике и т.д.

Написать в тетради букву Н, сделать в тетради звуковой анализ слов.