**Логопедическое занятие**

1. Развитие мелкой моторики.

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая. Указательный палец и

мизинец изображают рога.

За ней козленочек бежит,

Колокольчиком звенит. Пальцы соединены в

щепотку, опущены вниз

(изображать позванива-

ние колокольчиком).

2. Массаж лица.

Ласковая кошечка облизывает язычком. Поглаживающие движения.

Козочка маленькими рожками бодает. Постукивание подушечками пальцев.

Кошка когти точит. Растирающие движения по массажным линиям.

Ласковая кошечка ластится. Поглаживающие движения.

3. Развитие мимических мышц.

Нахмурить брови; поднять брови; наморщить лоб.(повторить 5 раз)

4. Развитие артикуляционной моторики. Упражнения:

для челюсти: открыть рот (подержать под счет до пяти); движение челюстью вправо—влево;

для губ: почмокать губами, пошлепать губами;

для языка: почистить нижние зубки (с внутренней стороны), почистить верхние зубки.

5. Работа по развитию дыхания и голоса.

вдох ртом — выдох носом (5 раз);

голосовые упражнения: работа над звонкостью голоса

вдох А

выдох М-М-М-М-М-М

///. Упражнения по развитию произношения и обучению грамоте.

Ребенок на слух определяет, где находится звук М, вначале, в середине или в конце слова)

Молоток, гастроном, трамвай. — М.

Медвежонок, пирамида, семь. — Мь.

Букву М

выкладывают из счетных палочек.

Произнесение чистоговорок.

Мы-мы-мы — в реке плавают сомы.

Ми-ми-ми — машет птица крыльями.

 Физкультминутка. Движения по тексту.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Мы походим, как ребята,

И как мишка косолапый.

V. Упражнения по развитию лексико-грамматической стороны речи. Игра «Кто и кого?»

Логопед предлагает детям отгадать загадку.

Голодная мычит,

Сытая жует,

Всем ребятам

Молоко дает. (Корова.)

А как называют детеныша коровы? (Теленок.)

Сейчас мы поиграем в игру «Кто у кого?» Для этого вам нужно вспомнить детенышей домашних животных.

Логопед называет домашних животных и показывает картинки.

У собаки — щенок.

У кошки — котенок.

У овцы — ягненок.

У лошади — жеребенок и т. д.

 **Письменное задание:**

- Звуковой анализ слогов МЫ, МИ, слов МАМА, МИША (цветными карандашами: твердый согласный – рисуем синий квадрат; мягкий согласный – зеленый квадрат; гласный- красный квадрат)

 Следующий лист прописи распечатываете, если есть возможность и выполняете.